

Еженедельный сводный отчёт о выполнении пунктов
«Дорожной карты реализации основной образовательной
программы начального, основного и среднего образования
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ

в период

с 13.04.2020 по 20.04.2020

на основе электронного обучения с применением дистанционных
технологий»

№	Дата	Количество проведённых уроков и внеурочных занятий по реализации образовательной программы	Формы реализации основной образовательной программы	Формы контроля за реализацией основной образовательной программы	Достижения	Количество учеников, не приступивших к занятиям
1	понедельник 13.04	начальное звено 28/2	Просмотр видеоуроков на сайте «Российская электронная школа», изучение теоретического материала учебника. Zoom онлайн урок, самостоятельная работа с учебником, выборочное списывание, Электронное приложение к учебнику физика А.В Перышкин, сайт WWW.drofa.ru Сайт resh edu.ru- видео урок WhatsApp –беседа класса Учебная платформа skyes school, Youtube, работа на платформе	Выполнение упражнений, индивидуальных заданий в тетради с последующим видео или фотоотчётом. Творческие задания. Фотоотчёт, видеоотчёт. Фотоотчет в индивидуальном чате WhatsApp, и сообщения в ВК Скриншот задания на сайте- resh edu.ru, фото письменного задания в WatsApp, аудиозапись чтения текста, Синквейны на главных героев Работа в типографской тетради с	-	7
		среднее звено 42/2				
		старшее звено 14/0				

			Учи.ру.	фотоотчётом		
2	вторник 14.04	начальное звено 29/ 2	Использование оборудования Teams_windows_в качестве площадки для проведения уроков. Проведение онлайн-уроков на площадке Zoom, выполнение заданий по карточкам, созданным учителем на платформе Учи.ру, просмотр видео-уроков на Учи.ру, работа на учебной платформе skyes school, задания в месенджере Ватсап.	Выполнение упражнений, индивидуальных заданий в тетради с последующим фотоотчётом. Творческие задания. Фотоотчёт, видеоотчёт. Фотоотчет в индивидуальном чате WhatsApp, смс и звонки родителей о выполнении заданий.	Благодарственные письма от руководителя платформы Учи.ру. Дипломы обучаемым за успешное прохождение базового онлайн-курса по математике и русскому языку от платформы Учи.ру.	6
		среднее звено 43/0	Просмотр видеоуроков и работа на сайте «Российская электронная школа», изучение теоретического материала учебника. Электронное приложение к учебнику физика А.В Перышкин, сайт WWW.drofa.ru Сайт resh edu.ru- видео урок WhatsApp –беседа класса Учебная платформа skyes school, Youtube, работа на платформе Учи.ру.	Сообщения в ВК. Скриншот задания на сайте- resh edu.ru, фото письменного задания в WatsApp, аудиозапись чтения текста, Синквейны на главных героев Работа в типографской тетради с фотоотчётом, аудио файлы устных выступлений. Выполнение заданий на сайте «Решу ЕГЭ», анализ ошибок Проверка творческих		
		старшее звено 14/0				

				заданий, пересылаемых в мессенджере Watsapp Тренировочные задания, фотоотчет, карточки.		
3	среда 15.04	начальное звено 25/2	Дистанционные уроки на виртуальных площадках: Zoom, Учи.ру, skyes school, просмотр видео на Youtube	Проверка работ учащихся, пересылаемых в сети Watsapp Анализ выполнения заданий по карточкам на платформе Учи.ру Электронная проверка на площадках, проверка выполненных заданий в WhatsApp (фотоотчёт), смс с выполненными заданиями в личном чате Вконтакте и в беседе класса. Аудио записи выступлений.	Благодарственные письма от администрации площадки Учи.ру. (Копыловой Е.А., Сидельниковой ГБ.)	8
		среднее звено 41/1	Дистанционные уроки на РЭШ, проведение уроков в прямом эфире Вконтакте, WatsApp –беседа класса Учебная платформа skyes school, Youtube, работа на платформе Учи.ру, выполнение задание на площадке Skyes school.			
		старшее звено 14/0				
4	четверг 16.04	начальное звено 26/3	Проведение уроков на площадках https://cifra.school/ Учи.ру, Zoom-дистанционные уроки, общение посредством Ватсап, выдача заданий по электронной почте	Тест, индивидуальные задания фотоотчет, электронная проверка на площадках, проверка выполненных заданий в WhatsApp (фотоотчёт), смс с выполненными заданиями в личном чате Вконтакте и в	Благодарственные письма от администрации площадки Учи.ру. (Кудряшова Е.А., Полетаева Е.Н., Скажутина Е.К.)	7
		среднее звено 44/1	Проверочная работа на платформах Учи.Ру, Решу ВПР			
		старшее звено 14/0				

			<p>Написание сочинения-отзыва в тетради, Просмотр видеоуроков на сайте «Российская электронная школа». Самостоятельная работа с учебником, выразительное чтение и анализ стихотворения по плану.</p>	беседе класса.		
5	пятница 17.04	<p>начальное звено 28/1</p>	<p>Проведение онлайн-уроков на площадке Zoom, выполнение заданий по карточкам, созданным учителем на платформе Учи.ру, просмотр видео-уроков на Учи.ру, работа на учебной платформе skyes school, задания в мессенжере Ватсап.</p>	<p>Проверка работ учащихся, пересылаемых в сети Watsapp Анализ выполнения заданий по карточкам на платформе Учи.ру Электронная проверка на площадках, проверка выполненных заданий в WhatsApp (фотоотчёт), смс с выполненными заданиями в личном чате Вконтакте и в беседе класса.</p>	<p>Почётные грамоты и благодарственные письма от администрации площадки Учи.ру. и от платформы skyes school (Гончаровой Ю.А.)</p>	8
		<p>среднее звено 40/3</p>	<p>Просмотр видеоуроков и работа на сайте «Российская электронная школа», изучение теоретического материала учебника. Электронное приложение к учебнику физика А.В Перышкин, сайт WWW.drofa.ru Сайт resh edu.ru- видео урок Watsapp –беседа класса</p>			
		<p>старшее звено12/0</p>				

			Учебная платформа skyes school, Youtube, работа на платформе Учи.ру.			
--	--	--	--	--	--	--

Уважаемые гости нашего сайта!

Вот и закончилась первая неделя электронного обучения с применением дистанционных технологий! То есть можно увидеть промежуточные результаты.

Нельзя сказать, что первый блин комом, но и безоблачной нашу деятельность назвать было нельзя.

Педагоги и дети вступили в новую жизнь: всецелое общение посредством Интернета.

Классные занятия учителя проводили на площадках: Zoom, Учи.ру, «Российская электронная школа» и даже в прямом эфире Вконтакте...

Домашние задания ребята освещали с помощью конференц-программы Teams windows, оживлённые дискуссии ученики вели в группах в Васапе.

Отработка индивидуальных заданий проходила в личном смс-общении между учителями и их подопечными.

Будущие выпускники в поте лица трудились на сайтах «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ», где педагоги размещали созданные ими задания. А ученики, выполнив тест, обязательно отправлял скан в чат класса для обсуждения или педагогу для проверки.

Конечно, педагогам и ученикам не совсем просто перестроиться на новую дистанционную работу, но мы все мотивированы на хороший результат, то есть на выполнение учебной программы в полной объёме, поэтому каждый день ищем удобные формы для образовательного взаимодействия.