

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
(Петрачева Н.А.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О методическом объединении учителей естественно – математического цикла МБОУ Сухо-Сарматской СОШ

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует организацию создания деятельности методического объединения учителей естественно – математического цикла.
- 1.2. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, далее ШМО, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

2. Задачи ШМО учителей естественно – математических дисциплин.

- 2.1. В работе ШМО учителей естественно – математических дисциплин предполагается решение следующих задач:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
 - утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
 - утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
 - проведения анализа состояния преподавания предмета;
 - работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций;
 - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, зачетная, тестовая и т.д.);
 - работа с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
 - проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
 - организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
 - организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (кружки и т.п.);
 - работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы ШМО

- 3.1. Руководитель предметного ШМО назначается приказом директора по школе.
- 3.2. Деятельность ШМО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.
- 3.3. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором школы.
- 3.4. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
- 3.5. ШМО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.
- 3.6. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний ШМО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях МО ведется протокол.
- 3.7. В конце учебного года руководитель анализирует работу ШМО.
- 3.8. План работы, протоколы заседаний ШМО, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права ШМО учителей образовательного учреждения

- 4.1. ШМО имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, премиальной и стимулирующей оплаты труда работников.

5. Обязанности членов ШМО

- 5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из ШМО и иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Он обязан:
 - участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т.д.;
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - знать тенденции развития методики преподавания предмета;
 - владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация ШМО

- положение о школьном методическом объединении учителей естественно-математических дисциплин;
- план работы школьного методического объединения учителей естественно-математических дисциплин;
- банк данных учителей школьного методического объединения учителей естественно - математического дисциплин.
- протоколы заседаний ШМО.