


Утверждаю
Директор МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
Неткачева Н.А. 



**Программа
площадки дневного пребывания детей
«Теремок»**

Образовательно- оздоровительная программа

Пришкольная летняя оздоровительная площадка «Теремок» с дневным пребыванием детей организован на базе МБОУ Сухо-сарматской СОШ, расположенной по ул. Победы села Андреево- Мелентьево Неклиновского района Ростовской области. К отдыху привлекаются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Работает пришкольная площадка 1 смену (летний период- каникулярное время, июнь месяц) с 9⁰⁰ до 12⁰⁰ часов. Обязательным является вовлечение в работу площадки трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных , неполных и малообеспеченных семей. Общее число участников за смену – 25 человек.

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Девиз:

«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Пояснительная записка

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Ежегодно ученики нашей школы с удовольствием посещают летний оздоровительный лагерь. Потребность в отдыхе детей остаётся актуальной. Педагоги нашей школы ставят перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным. Данная программа отвечает ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются

познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка ребёнка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создаёт благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. *«Здоровому каждый день - праздник»*, - гласит восточная мудрость. Очень важным направлением считается спортивно-оздоровительное направление. Считаем, что в основе игротехи летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также необходимо познакомить детей с историей Олимпийских игр. Каждая смена проходит под девизом: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» включает не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную с олимпийской тематикой.

В основе программы лежат следующие принципы:

1 Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

2 Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируются на личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частичка воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

3 Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и лично значимым для индивида все ипостаси человеческого.

4 Эгоцентрированный принцип.

«Индивидуальный подход», «лично - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

5 Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

6 Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

Программа «Кто, кто в ТЕРЕМОЧКЕ живёт...» представляет организацию деятельности детей 7 – 15 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены.



Цели и задачи

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой цель и задачи:

Цель программы:

Организация содержательного досуга детей, способствующего укреплению здоровья, их личностному росту, развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.

В соответствии с поставленной целью можно определить следующие **задачи**:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний у детей.
3. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, концертов, игровых программ, посещение музеев и театров.
4. Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.
5. Воспитание культуры поведения
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

Механизмы реализации

1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы площадки и включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации;
- работа с родителями, детьми;
- разработка программы площадки, мероприятий в рамках программы;
- оформление

2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает:

- знакомство с правилами игры «Кто, кто в ТЕРЕМОЧКЕ живёт...» и её идеей;
- создание органов детского самоуправления;
- формирование законов и условий совместной деятельности;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.

На площадке проводятся:

- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (зарядка, беседы врача по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья» в отряде);
- мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;
- ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики;

4. Заключительный этап.

Социально-педагогический анализ результатов.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отряда, награждаются наиболее активные участники смены. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое открытию тайны Острова Сокровищ.

Предполагаемые результаты

- ✓ удовлетворение от совместной творческой деятельности;
- ✓ раскрытие творческого потенциала ребёнка;
- ✓ приобретение умений и навыков в различных областях деятельности;
- ✓ обучение общаться друг с другом и проявлять себя с разных сторон, азам здоровой конкуренции;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья детей;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ привитие любви к своему краю, Родине, развитие активности и творческих способностей;
- ✓ овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества;
- ✓ успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.



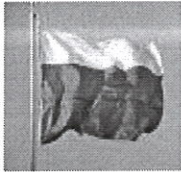
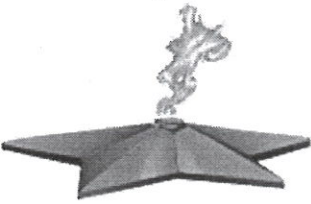
Ресурсное обеспечение





К работе на площадке дневного пребывания привлекаются учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая, библиотекарь, технический персонал школы. Перед открытием площадки проводится занятие с его педагогическим коллективом, на котором обсуждается программа работы. Специалисты, работающие с детьми, должны хорошо знать возрастные и психологические особенности младшего школьного возраста.


Тематическое планирование

I Организационный
«Ай да, терем- теремок...!»

Этап	Блок	День	Мероприятия
		<p style="text-align: center;">6.06. <i>Да здравствует лагерь!</i> Открытие смены</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационное мероприятие – собрание «Здравствуй, лагерь»: <ul style="list-style-type: none"> -беседа «Я и мои друзья»; -принятие правил поведения в лагере; -создание отряда; -выборы командира отряда. 2.Операция «Уют». 3.Игра «Расскажи мне о себе». 4.Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение». 5.Игровая программа «В городе знатоков ПДД» 6. «Турнир Весельчаков»
		<p style="text-align: center;">7.06. <i>Знакомство с доктором Градусником</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Азбука здоровья». 2.«Поляна лекарственных растений». 3.Спортивные соревнования «В здоровом теле- здоровый дух!» 4. Интеллектуальная игра «Самый умный» 5. Веселые старты «Здоровому – всё здорово» 6.Праздник «Здравствуй, лето!»
		<p style="text-align: center;">8.06. <i>Страна Светофория</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!». 2. «Школа светофорных наук» 3. Конкурс рисунков «Советы светофора». 4. Интеллектуальная игра «Турнир Эрудитов» 5.Конкурс поделок из природного материала «Твоя фантазия»
		<p style="text-align: center;">9. 06. <i>Сюрприз деда Буквоеда</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Нам нужен мир!» 2.Игра «Поле чудес» 3.конкурс детского рисунка

			<p>на асфальте «Летнее настроение»</p> <p>4. Конкурс стихов</p> <p>5. Конкурс загадок «Спешите делать добро»</p>
		<p>10. 06. <i>Музыкальный сюрприз</i></p> 	<p>1. Игра «Угадай мелодию».</p> <p>2. Художественный конкурс «Летняя открытка»</p> <p>3. Беседа о музыке, музыкальная викторина. Конкурс на лучшего исполнителя современных песен.</p> <p>4. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»</p>
		<p>14. 06. <i>День сюрпризов для России</i> День России</p> 	<p>1. Историческая викторина «В единстве сила и слава России».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия».</p> <p>3. Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>4. Конкурс поделок из различных материалов: «Умелые ручки»</p>
		<p>15. 06. <i>Сюрпризы для ветеранов и участников Великой Отечественной войны</i> День памяти и скорби</p> 	<p>1. Торжественная линейка.</p> <p>2. Операция «Цветы у обелиска».</p> <p>3. Экскурсия в музей-боевой славы «Огонь памяти». Беседа «История нашего села». Викторина «Знаешь ли ты родной край?»</p> <p>4. Конкурс открыток «Мир вам, люди».</p> <p>5. Викторина «Мы живем под мирным небом...».</p>
	<p>Спортивно-оздоровительный день</p>	<p>16. 06. <i>Сюрприз Гантелькина</i></p>	<p>1. Соревнования «Веселые старты».</p> <p>2. Конкурс «Самый, самый, самый...».</p> <p>3. Спортивные соревнования «Спорт- это жизнь!»</p> <p>4. Спортивные состязания «Состязание здоровячков»</p>

Творческий	<p>17. 06. Сюрприз на троне Здоровья</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра «Школа выживания» 2. «Спорт любить- сильным и здоровым быть» 3. Викторина «Тропа здоровья». 4. Спортивная игра «Зов джунглей»
	<p>20. 06. Сюрпризы родного края</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьный музей 2. Посещение сельской библиотеки «Книга- наш лучший друг!». 3. Литературный ринг.
	<p>21. 06. Театральный сюрприз</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Мы- актеры высший класс, не узнаете вы нас!» 2. Конкурс театральных миниатюр. 3. Поле чудес «Школьные принадлежности»
	<p>22. 06. Сюрприз для девочек</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Светит солнышко» 2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 3. Конкурсная программа «Мисс Лето». 4. Мастер класс (изготовление кукол). 5. Игровой лабиринт «В мире растений»
	<p>23. 06. Сюрприз для мальчиков</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Турнир «Веселые шашки!» 2. Игра «Из чего же сделаны наши мальчишки...» 3. Конкурсная программа «Рыцарский турнир».
	<p>24. 06. Киносюрприз</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспут «Мы все герои своих романов» 2. Мы рисуем фильм! 3. Викторина «О кино мы знаем все!» 4. Конкурс пантомимы.
	<p>27. 06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Алло! Таланты!»

		<p>Сюрприз для талантливых и не только</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Талантливые спортсмены • Талантливые музыканты • Талантливые чтецы • Талантливые художники • Талантливые певцы <p>2.КВН «Знатоки природы»</p>
		<p>28. 06.</p> <p>Сюрприз для именинников</p> 	<p>1.Игровая программа «День фантика»</p> <p>2.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>3. Поздравляем именинников.</p> <p>4. Спортивные состязания «Спорт – это жизнь». Игры-соревнования на свежем воздухе.</p>
		<p>29. 06.</p> <p>Сюрприз Гантелькина</p>	<p>1.Соревнования «Веселые старты».</p> <p>2.Конкурс «Самый, самый, самый...».</p> <p>3.Спортивные соревнования «Спорт- это жизнь!»</p> <p>4. Спортивные состязания «Состязание здоровячков»</p>
		<p>30.06</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря</p>	<p>1. Игра «Мы хотим жить»</p> <p>2. Салон красоты «Всё дело в шляпа»</p> <p>3. Конкурсная программа «Летний Вояж»</p>