

## АНКЕТА

### для выявления компетенций наставника – педагога/работодателя

ФИО педагога/работодателя \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>
2	Почему Вы решили стать наставником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хочу быть полезным;</li> <li>• Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;</li> <li>• Хочу, чтобы мой авторитет признавали;</li> <li>• Хочу научиться общаться с молодым поколением;</li> <li>• Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
3	Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение планировать;</li> <li>• Умение взаимодействовать/сотрудничать;</li> <li>• Умение адаптироваться;</li> <li>• Умение работать самостоятельно;</li> <li>• Умение анализировать;</li> <li>• Знание предмета/опыт работы;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
4	Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>
5	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не более 1 часа;</li> <li>• 1-2 часа;</li> <li>• 2-3 часа;</li> <li>• Более 3 часов;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>

	относительно вашего участия в программе наставничества?	
7	В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В очных семинарах/лекциях/конференциях;</li> <li>• В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;</li> <li>• В очных курсах повышения квалификации;</li> <li>• В дистанционных курсах повышения квалификации;</li> <li>• В очных курсах переподготовки;</li> <li>• В дистанционных курсах переподготовки;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
8	Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> <li>• При необходимости, да</li> </ul>
9	В чем Вы видите Результаты осуществления Вами наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;</li> <li>• В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;</li> <li>• В саморазвитии;</li> <li>• В осознанности;</li> <li>• В личной продуктивности</li> <li>• В самоопределении;</li> <li>• В самостоятельности наставляемого;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
10	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы ;</li> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Желание развиваться;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
11	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Поощрение инициативы;</li> <li>•Самокритичность;</li> <li>•Внимательность;</li> <li>•Требовательность;</li> <li>•Другое</li> </ul>
12	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ответственность;</li> <li>• Исполнительность;</li> <li>• Дисциплинированность;</li> <li>• Умение отстаивать собственное мнение;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Быстрая обучаемость;</li> <li>• Уважение к наставнику;</li> <li>• Уверенность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Желание развиваться;</li> <li>•Другое</li> </ul>

#### Самоанализ

<b>Мои сильные стороны (3-5)</b>	<b>В каких ситуациях и каким образом они проявляются</b>
Ответственность	Добросовестное отношение к своим обязанностям на работе, умение доводить начатое до логического завершения.
Самокритичность	Умение анализировать и принимать свои успехи и неудачи.
Самоконтроль	Способность сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях.
Умение планировать	Умение четко распланировать рабочий процесс на день, неделю, год так, чтобы осталось время на себя и семью.
Коммуникабельность	Умение договариваться с людьми, вести диалог, избегать конфликтных ситуаций.
<b>Мои слабые стороны (3-5)</b>	<b>В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными</b>
Склонность к рефлексии	Способность анализировать свою деятельность.
Неуверенность в себе	Помогает воздерживаться от необдуманных поступков.
Безотказность	Готовность помочь в любой ситуации.
Неусидчивость	Проявление активности и высокой работоспособности.
Принципиальность	Умение отстаивать свою позицию.

Рекомендовано:

Форма наставничества

Программа наставничества

Другое \_\_\_\_\_

Дата

Куратор программы

подпись/ФИО/должность

**ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ**

**АНКЕТА**

**для выявления компетенций наставника – педагога/работодателя**

ФИО педагога/работодателя ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Место работы БТЖТ

Должность МАСТЕР П/О

Стаж 7 лет

№ п\п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да;</u></li> <li>• Нет.</li> </ul>
2	Почему Вы решили стать наставником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Хочу быть полезным;</u></li> <li>• <u>Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;</u></li> <li>• Хочу, чтобы мой авторитет признавали;</li> <li>• Хочу научиться общаться с молодым поколением;</li> <li>• <u>Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;</u></li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
3	Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Умение планировать;</u></li> <li>• <u>Умение взаимодействовать/сотрудничать;</u></li> <li>• <u>Умение адаптироваться;</u></li> <li>• <u>Умение работать самостоятельно;</u></li> <li>• <u>Умение анализировать;</u></li> <li>• <u>Знание предмета/опыт работы;</u></li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
4	Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да;</u></li> <li>• Нет.</li> </ul>
5	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не более 1 часа;</li> <li>• <u>1-2 часа;</u></li> <li>• 2-3 часа;</li> <li>• Более 3 часов;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да;</u></li> <li>• Нет.</li> </ul>

	относительно вашего участия в программе наставничества?	
7	В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В очных семинарах/лекциях/конференциях;</li> <li>• <u>В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;</u></li> <li>• В очных курсах повышения квалификации;</li> <li>• <u>В дистанционных курсах повышения квалификации;</u></li> <li>• В очных курсах переподготовки;</li> <li>• В дистанционных курсах переподготовки;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
8	Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> <li>• <u>При необходимости, да</u></li> </ul>
9	В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;</u></li> <li>• <u>В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;</u></li> <li>• <u>В саморазвитии;</u></li> <li>• <u>В осознанности;</u></li> <li>• <u>В личной продуктивности</u></li> <li>•</li> <li>• <u>В самоопределении;</u></li> <li>• <u>В самостоятельности наставляемого;</u></li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
10	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Сопереживание;</u></li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• <u>Пунктуальность;</u></li> <li>• <u>Уважение к личности;</u></li> <li>• <u>Поощрение инициативы ;</u></li> <li>• <u>Самокритичность;</u></li> <li>• <u>Внимательность;</u></li> <li>• <u>Требовательность;</u></li> <li>• <u>Желание развиваться;</u></li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
11	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Сопереживание;</u></li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• <u>Пунктуальность;</u></li> <li>• <u>Уважение к личности;</u></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Поощрение инициативы;</u></li> <li>• <u>Самокритичность;</u></li> <li>• <u>Внимательность;</u></li> <li>• <u>Требовательность;</u></li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
12	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ответственность;</u></li> <li>• <u>Исполнительность;</u></li> <li>• <u>Дисциплинированность;</u></li> <li>• <u>Умение отстаивать собственное мнение;</u></li> <li>• <u>Внимательность;</u></li> <li>• Быстрая обучаемость;</li> <li>• <u>Уважение к наставнику;</u></li> <li>• Уверенность;</li> <li>• <u>Пунктуальность;</u></li> <li>• <u>Желание развиваться;</u></li> <li>• Другое _____.</li> </ul>

#### Самоанализ

<b>Мои сильные стороны (3-5)</b>	<b>В каких ситуациях и каким образом они проявляются</b>
Ответственность	Добросовестное отношение к своим обязанностям на работе, умение доводить начатое до логического завершения.
Самокритичность	Умение анализировать и принимать свои успехи и неудачи.
Самоконтроль	Способность сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях.
Умение планировать	Умение четко распланировать рабочий процесс на день, неделю, год так, чтобы осталось время на себя и семью.
Коммуникабельность	Умение договариваться с людьми, вести диалог, избегать конфликтных ситуаций.
<b>Мои слабые стороны (3-5)</b>	<b>В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными</b>
Склонность к рефлексии	Способность анализировать свою деятельность.
Неуверенность в себе	Помогает воздерживаться от необдуманных поступков.
Безотказность	Готовность помочь в любой ситуации.
Неусидчивость	Проявление активности и высокой работоспособности.
Принципиальность	Умение отстаивать свою позицию.

Рекомендовано:

Форма наставничества «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ», «ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»

Программа наставничества «ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ - МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»,  
«ЛИДЕР - ПЕДАГОГ, ИСПЫТЫВАЮЩИЙ ЗАТРУДНЕНИЯ», «КОЛЛЕГА - МОЛОДОЙ  
КОЛЛЕГА», «АКТИВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛ - ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ» Обучение  
СЕМИНАР «КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ»

Другое \_\_\_\_\_

Дата 15.09.2020 Ответственное лицо \_\_\_\_\_ СТРУЦКАЯ А.В., руководитель программы  
подпись/ФИО/должность