

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

## Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Ковалева Т.А., учитель технологии и биологии (новый сотрудник ОО, первый год работы в качестве учителя биологии).

Ф. И. О., должность наставника: Неткачева Е.А., учитель химии и биологии первой квалификационной категории

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 20.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 02.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 05.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 09.05.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 09.09.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 09.09. 2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.09. 2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 30.09. 2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 30.09. 2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 30.09. 2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 30.09.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.09.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Биология» в 5-х классах.	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 02.12.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 20.05.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению функциональной грамотности учащихся	До 20.05.2023	Изучен опыт организации тематических квестов и работы с заданиями на повышение уровня функциональной естественно-научной	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			грамотности обучающихся	
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.10.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Биология» для 5-х классов	
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 02.04.2023	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.6	Изучить систему профессионального развития педагога в районе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 20.05.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год	
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 20.05.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики развития функциональной грамотности обучающихся	До 20.05.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр на развитие функциональной грамотности обучающихся	

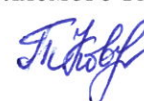
Подпись наставника Неткачева Е.А.

05.09.2022



Подпись наставляемого Ковалева Т.А.

05.09.2022



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

## Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – учитель».

Ф. И. О., должность наставляемого: Хруленко А.Б., учитель информатики, классный руководитель 7а класса (первый год работы в качестве классного руководителя)

Ф. И. О., должность наставника: Полетаева Е.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 20.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 02.09. 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 05.09. 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 09.05. 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.09. 2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность классного руководителя инструкцию, Положение о ВСОКО	До 30.09. 2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность классного руководителя	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 30.09.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.09.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2023	Изучены методы самоанализа внеклассных мероприятий.  Представлены пять самоанализов внеклассных мероприятий	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности классного руководителя	До 20.05.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности и классных часов	До 20.05.2023	Изучен опыт организации тематических квестов, различных форм классных часов	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских	До 01.12.2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены два	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность		родительских собрания в 7 «А» классе. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	

Подпись наставника Полетаева Е.Н.

05.09.2022



Подпись наставляемого Хруленко А.Б.

05.09.2022

