

Справка по реализации целевой модели наставничества
МБОУ Сухо- Сарматской СОШ
(декабрь 2022 года)

1. Количество обучающихся 10-18 лет - 184
2. Привлечено к наставнической деятельности:
Наставников - кол-во – 12 %
Наставляемых - кол-во- 7 %
3. Количество педагогических работников - 21
4. Привлечено к наставнической деятельности:
Наставников - кол-во -6
Наставляемых - кол-во- 6
5. Описание наставнической деятельности обучающихся по направлениям: (количество наставников и наставляемых, % , кратко содержание деятельности, результаты)
«ученик - ученик» 13-13 человек
«ученик - учитель» 13-13 человек
«ученик - студент» 0
«ученик -работодатель» 0
«ученик - родитель» 13
6. Описание наставнической деятельности педагогических работников:
«учитель -учитель»: «молодой - опытный»,
«равный - равному», «педагог-новатор - консервативный педагог» и др.

Формы взаимодействия	Цель, описание деятельности
«Опытный педагог – молодой специалист»	Методическая и психологическая молодых специалистов для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы, в том числе посещение и анализ уроков, методические рекомендации, помощь в подготовке уроков в соответствии с требованиями, практическая помощь в работе с документацией.
«Руководитель – молодой специалист»	Методическая и психологическая молодых специалистов для приобретения необходимых профессиональных навыков, в том числе помощь в изучении локальных актов, ведении документации.
«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий	Реализация психологической поддержки и профессиональная помощь

проблемы»	по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
«Педагог новатор – консервативный педагог»	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями.
«Опытный предметник – неопытный предметник»	Методическая поддержка по конкретному предмету.
«Опытный классный руководитель – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы.

7. Описание лучших практик наставничества обучающихся, педагогических работников, которые можно представить на районном мероприятии, посвященном Году Наставника и Педагога в 2023 году.

7.1. Реализация программы обучения наставников.

7.2. Функционирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников. Организация внутришкольных курсов повышения квалификации по направлениям:

- Создание и ведение личного сайта учителя. Личный бренд.
- Работа с Конструкторами (конструктор рабочих программ, конструктор программ внеурочной деятельности и пр.).
- Психологические тренинги.
- Повышение ИКТ-компетентности.
- Развитие функциональной грамотности школьников.

7.3. *Проект.* Издание школьного методического журнала (периодические издания, приуроченные к проведению школьных предметных декад) для педагогов.