

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУХО- САРМАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
346841, Ростовская область, Неклиновский район,
с. Андреево- Мелентьево, ул. Победы 16 «А»**

ПАСПОРТ
учебного кабинета
БИОЛОГИИ

9 Б

Заведующий кабинетом :

Неткачева Е.А.

Учебный кабинет - учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет	Неткачева Елена Александровна
Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете	Неткачева Елена Александровна
Класс, ответственный за кабинет	11
Площадь кабинета в м ²	34
Число посадочных мест	24

Разделы:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете.
2. Занятость кабинета на 2019 – 2020 уч. год

Урочные часы работы кабинета.

Внеурочные часы работы кабинета на 2019- 2020 уч. год :

Факультативные занятия.

Кружки.

3. Опись имущества кабинета.
4. Техническое обеспечение кабинета
5. Учебно-методическое обеспечение кабинета

Дидактические и раздаточные материалы.

Учебно-методическая и справочная литература.

Внеклассные разработки по темам.

Работа с родителями.

Подготовка к олимпиадам.

Видео- и аудиоматериалы.

6. План развития кабинета на 2019- 2020уч. Год. Перспективное планирование материально-технического обеспечения кабинета на 2020- 2021 уч. год
7. Анализ работы кабинета в 2018__ - 2019__уч. году

Утверждаю

Правила поведения учащихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ

1. Общие положения.

Настоящие правила поведения для учащихся разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Устава МБОУ Сухо-Сарматской СОШ и содержат нормы, определяющие порядок поведения учащихся в школе, в целях обеспечения гарантированных прав на образование.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников и других работников школы, родителей и других посетителей.

Правила определяют права и обязанности учащихся как во время учебно-познавательного процесса, так и за его пределами.

2. Внешний вид учащихся.

Учащиеся приходят на занятия чистыми, опрятными. С учётом погодных условий (в «грязный» период учебного года) иметь с собой сменную обувь.

Одежда учащихся должна быть тёмного, однотонного цвета. Для мальчиков - пиджак, классические брюки, однотонная рубашка. Для девочек - пиджак, юбка средней длины (либо классические брюки), однотонная блузка. Допускается ношение в холодное время года однотонных свитеров, кофт и т.п., рубашек в неброскую клетку. Учащиеся придерживаются делового стиля одежды.

Причёска должна соответствовать внешнему виду учащихся: у мальчиков - короткая классическая стрижка, у девочек - аккуратно прибранные в причёску волосы.

Учащиеся приходят на занятия без украшений, с короткими ногтями.

3. Общие правила поведения.

Учащиеся приходят в школу за 15-20 минут до начала уроков. В вестибюле надевают сменную обувь (в «грязный» период), проходят в закреплённый кабинет и вешают верхнюю одежду на отведённое место, спокойно проходят в учебный кабинет (с разрешения учителя) и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

Учащиеся, которые приходят в школу не к первому уроку, входят в школу не ранее чем за 10 минут до начала следующего урока по звонку с предыдущего урока.

Для уроков физкультуры учащиеся обязаны иметь специальную спортивную одежду и обувь; для уроков технологии также специальную форму, предусмотренной техникой безопасности и сан. нормами.

Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; общаются с работниками школы в уважительной форме, на «Вы»; уступают дорогу взрослым, мальчики - девочкам; приветствуют работников школы, взрослых посетителей.

При входе в класс учителя учащиеся молча встают (в знак приветствия) и садятся после того, как учитель разрешит сесть.

Во время уроков учащиеся выключают мобильные средства связи, отвлекающие его, окружающих и учителя от занятий.

Если во время урока учащемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешение учителя.

На столе должно быть только то, что потребуется на данном уроке. Учебники, тетради и др. пособия открывай лишь по указанию учителя.

За столом сиди прямо, не разваливайся и не оборачивайся. Если хочешь обратиться к учителю или отвечающему ученику с вопросом, подними руку, получив разрешение учителя, встань, задай вопрос и снова садись. Если можешь ответить на вопрос учителя, обращенный к классу, подними руку. Если тебя спрашивают с места, встань, стой прямо, отвечай чётко, не торопясь. Когда идёшь отвечать к доске, возьми дневник. Отвечая, обращай к классу. Внимательно слушай объяснение учителя и ответы других учащихся. Не поправляй и не дополняй ответ товарища без разрешения учителя. Не мешай товарищу подсказкой. Звонки об окончании урока даются для учителя. После окончания работы,

учитель произносит «Урок окончен», после чего все учащиеся встают около своих рабочих мест. Учащиеся выходят из учебного кабинета после слов учителя «Можно идти».

Если урок не выучил по уважительной причине, предупреди учителя до начала урока. Отказ от ответа влечёт за собой отметку «2». Ученик, получивший «2» за ответ или отказавшийся от ответа, должен быть опрошен на следующем уроке.

Если ученик провинился и наказан, он должен беспрекословно выполнить указание, не вступая ни в какие разговоры по поводу наказания.

Неявка в школу без уважительных причин или уход с уроков является грубым нарушением Устава школы. Ученик, пропустивший уроки, должен иметь справку лечебного учреждения, которую он предъявляет классному руководителю. Как исключение, ученик может предъявить письмо родителей (законных представителей) о причинах пропусков уроков.

4. Обязанности учащихся.

Строго выполнять Устав школы и настоящие правила, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся, работников школы. Вне школы вести себя так, чтобы не порочить свои честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

Соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления.

Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных делах класса и школы.

Соблюдать расписание занятий (уроков, факультативов, кружков, секций и т.п.), не опаздывать и не пропускать; предъявлять медицинские справки или письма от родителей (как исключение) о причинах пропусков.

Иметь все необходимые школьные принадлежности на весь учебный день. Эффективно организовывать учение, труд и отдых, ценить своё и чужое время.

В учебных кабинетах, спортзале, мастерских, спортплощадке, школьном дворе строго выполнять требования правил охраны труда, быть дисциплинированным. При выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений, неукоснительно выполнять правила техники безопасности. Бережно относиться к машинам, приборам, оборудованию, материалам, реактивам. Ликвидировать с помощью родителей возникшие неполадки или компенсировать причинённый ущерб. На уроках соблюдать порядок, не допускать действий, которые могут привести к травмам.

Во время перемен не бегать, двигаться только по правой стороне коридоров и лестниц.

Подчиняться законным требованиям работников школы.

Заботиться о младших.

Соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид. Экономно расходовать электроэнергию и воду. Соблюдать порядок и поддерживать чистоту в классе, коридоре, буфете, спортзале, библиотеке, мастерских, туалете и др. помещениях школы; бережно относиться к имуществу школы, к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений и территории школы.

Охранять зелёные насаждения, а при повреждении восстанавливать их.

5. Права учащихся.

Право на получение основного, среднего (полного) общего образования по очной форме обучения.

Право на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности.

Право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками.

Право на бесплатную учебную помощь, на консультацию (в случае необходимости).

Право на бесплатное пользование учебной, художественной, справочной и иной литературой школьной библиотеки; приборами, оборудованием, материалами, реактивами учебных кабинетов, мастерских, спортзала и спортплощадки.

Право на участие в управлении школой через выборные органы (например, через участие в Совете школы).

6. Учащимся запрещается.

Приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия, курить на территории школы. Использовать любые средства и действия, которые могут привести к взрывам и возгораниям.

Применять физическую силу для выяснения отношений.

Применять психическое насилие (например в форме различного вида угроз). Заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкать, бить кого-либо, бросать в кого-либо предметы и т.п. действия).

Сквернословить в школе и за её пределами.

Совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья (бегать по коридорам и лестницам, вблизи оконных проёмов; садиться и становиться на подоконники; включать электроаппараты без разрешения учителя; входить без разрешения учителя в учебные помещения повышенной опасности (кабинеты физики, химии, информатики, спортзал, мастерские).

7. Заключительные положения.

Настоящие правила поведения распространяются на всей территории школы и на все мероприятия, проводимые школой за её пределами.

За нарушение правил поведения к учащимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- уведомление родителей (законных представителей);
- вызов родителей (законных представителей);
- направление на беседу с медицинским работником, психологом школы.

За неоднократные нарушения правил поведения к учащимся может быть применён вызов:

- на административное совещание;
- на административное совещание с родителями;
- педагогический совет;
- педагогический совет с родителями;
- совет школы с родителями;
- на общественную комиссию по делам несовершеннолетних родителями;
- в инспекцию по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел района;
- в инспекцию по делам несовершеннолетних при администрации с родителями для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения.

Раздел 2. Занятость кабинета на 2019 – 2020 учебный год

Урочные часы работы кабинета

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Химия 8кл.	Биология 9 кл.	Биология 8 кл	Химия 9 кл.	Биология 9кл
2.	Химия 11кл.	_____	Биология 6а	Биология 11 кл	Биология 7кл.
3.	_____	_____	_____	_____	_____
4.	Биология 6б	Биология 5а	Химия 8 кл.	Химия 10 кл	Биология 10 кл
5.	_____	_____		Биология 5б	
6.	Химия 9 кл.	Биология 8 кл.			
7.					

Внеурочные часы работы кабинета

Деятельность	Кол-во часов	Класс	Дни недели				
			Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пятн.
Кружок							
Классный час							
Дополнительные занятия		9		8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵			8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵

Раздел 3. Описание имущества кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стул учительский	1
3.	Парты	12
4.	Стулья	20
5.	Шкаф	1
6.	Доска	1
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

Раздел 4. Техническое обеспечение кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Экран		110106000111
2.	Ноутбук	(SONY)	4101340024
3.	Мультимедийный проектор	(Xseries)	110104000124
4.	Сетевой фильтр		
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение кабинета

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1.	Учебно методическое пособие «Проведение научно исследовательской работы эколого-биологического направления с учащимися».	Пелипенко О.Ф.	2008
2.	Книга для чтения по неорганической химии	Крицман В.А.	Просвещение 1983
3.	Экологический вестник дона 2011	Гребенщикова А.А. Куренкова А.Г.	Альтаир 2012
4.	Экологический вестник дона 2012	Гребенщикова А.А. Куренкова А.Г.	Альтаир 2013
5.	УМК « Живой организм»,	Н.И. Сонин	Дрофа 2017
6.	Справочник в таблицах по биологии		«АЙРИС-пресс» 2015
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

Внеклассные разработки по предмету

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1.	Занимательная химия	В.В. Рюмин	ЗАО «Книга» 2005г.
2.	Решение задач по химии	И.Г. Хомченко	Новая волна 2007
3.	Внеурочная работа по биологии		Веко 2017
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дидактические и раздаточные материалы

№	Предмет	Класс	Наименование
1.	Биология	9-11	<p>Комплект карточек: «Генетика человека»</p> <p>Генеалогический метод антропогенетики</p> <p>Генетика групп крови (демонстрационный набор)</p> <p>Строение клетки.</p> <p>Наследование резус-фактора.</p> <p>Перекрест хромосом.</p> <p>Переливание крови (демонстрационный набор)</p>
2.	Биология	8	Комплект карточек «типы соединения костей»
3.	Биология	11	<p>Комплект карточек: «Круговорот биогенных элементов»:</p> <p>Типичные биоценозы</p> <p>Биосфера и человек</p> <p>Биосинтез белка</p> <p>Биогенный круговорот азота в природе</p> <p>Биогенный круговорот углерода в природе</p>

4.	Биология	9-11	Комплект карточек «Основные генетические законы» Дигибридное скрещивание. Моногибридное скрещивание. Неполное доминирование.
5.	Биология	5-7	Комплект карточек: «Размножение растений и животных» Размножение папоротника Размножение сосны Размножение одноклеточной водоросли. Размножение мха. Размножение многоклеточной водоросли. Размножение шляпочного гриба. Развитие лягушки.
6.	Биология	5-7	Комплект карточек: «Строение клеток растений и животных» Ткани животных и человека. Растительные ткани.
7.	Биология	7	Комплект карточек: «Цикл развития паразитических червей» Цикл развития аскариды. Цикл развития бычьего цепня .
8.	Биология	9-11	Комплект карточек: «Эволюция растений и животных» Основные направления эволюции. Симбиотическая теория образования эукариот. Роль ядра в регуляции развития организма.
9.	Биология	7	Комплект карточек: «Среда обитания живых организмов и насекомых» Взаимодействие в природных сообществах. Пчелы. Устройство улья.

			Муравьи. Устройство муравейника.
10.	Биология	7	Комплект муляжей: «Фруктовые тела шляпочных грибов».
11.	Биология	5	Комплект муляжей: «Результаты искусственного отбора на примере культурных растений» Набор муляжей «Овощи». Набор муляжей «Фрукты».
12.	Биология	7	Комплект муляжей «Позвоночных животных».
13.	Биология	7	Комплект гербариев: Деревья и кустарники. Морфология растений. Растительные сообщества. Основные группы растений. Дикорастущие растений. Лекарственные растения.
14.	Биология	8-11	Набор по анатомии и физиологии.
15.	Биология	6	Набор по ботанике.
16.	Биология	7	Набор по зоологии.
17.	Биология	11	Набор по общей биологии.
18.	Микропрепараты по анатомии.	8	Микропрепараты по анатомии.
19.			
20.			

Видео- и аудиоматериалы

№	Предмет	Лазерные диски, аудиокассеты
1.	Биология	Пособия на CD (DVD) Основы селекции.
2.	Биология	Пособия на CD (DVD) Цитология.
3.	Биология	Пособия на CD (DVD) Лекарственные растения Ростовской области и Юга России.
4.	Биология	Пособия на CD (DVD) Грибы Донского края.
5.	Биология	Пособия на CD (DVD) Растения донских степей.
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Раздел 7. План развития кабинета № 96

Учебный год	Полнение дидактического и раздаточного материала, учебно-методической базы кабинета, видео- и аудиоматериалами	Создание учебного методического материала ответственно стандарта образования	Создание нормативных санитарно-гигиенических условий труда	Сохранение материально-технической базы кабинета	Отметка о выполнении
2019-2020	<p>1. Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы.</p> <p>2. Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ЕГЭ.</p> <p>3. Приобретение учебных видеофильмов для курса биологии, химии.</p>	<p>Пополнение базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, подготовки к ОГЭ.</p>	<p>1. Организация проведения генеральной уборки в кабинете.</p> <p>2. Озеленение кабинета.</p> <p>3. Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности».</p>	<p>1. Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели.</p> <p>2. Профилактический ремонт мебели</p>	<p><i>выполнено</i></p>

Раздел 8. Анализ работы кабинета № 96

Учебный год	Самоанализ	Оценка МО	Оценка администрации	Выводы и предложения
2018-2019	<p>Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.</p> <p>Регулярно на уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.</p>	<p>"Согласно" Дир. 27.05.2019</p>	<p>"Согласно" Дир. 28.05.2019</p>	<p>Кабинет соответствует требованиям и нормам для проведения уроков биологии и химии.</p>
2019-2020				
2020-2021				
2021-2022				
2022-2023				