

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
Протокол от 24.03.2022 № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Сухо-
Сарматской СОШ

Н. А. Неткачева

Приказ от 30.03.2022 № 153



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сухо-
Сарматской средней общеобразовательной школы**

за 2020-2021 год

с. Андреево-Мелентьево, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
- 1.4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
- 1.11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020-2021 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сухо – Сарматская средняя общеобразовательная школа
Руководитель (директор)	Неткачева Наталья Александровна
Адрес организации	346841, Неклиновский район, с. Андреево-Мелентьево, ул. Победы, д. 16-а.
Телефон, факс	(86347) 33-4-58
Адрес электронной почты	s-sarmsc@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
Дата открытия	1937 год
Лицензия	От 29.07.2013 № 3570, серия 61 Л01 № 000080
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2013 № 2233, серия 61 А01 № 0000323; срок действия: до 17 июня 2025 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2018 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ Сухо-Сарматской СОШ от № «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета школы. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ Сухо-Сарматской СОШ за 2020–2021 учебный год.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа реш.ру, Я-класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета в некоторых населённых пунктах;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021–2022 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план внутришкольного контроля.

Перечень реализуемых программ

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Нормативный срок освоения – 4 года.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Нормативный срок освоения – 5 лет.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО). Нормативный срок освоения – 2 года.
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Нормативный срок освоения – 4 года/5 лет.
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Нормативный срок освоения – 5 лет.
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Нормативный срок освоения – 5 лет.
7. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА.
8. Дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- Рождественские гуляния
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

- Месячник военно-патриотической работы
- Пасха
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	21
2.	Нравственно-эстетическое воспитание	13
3.	Экологическое воспитание	6
4.	Физкультурно-оздоровительное воспитание	7
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	10

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Педсовет	Администрация Инспектор ПДН
2.	Участие классных руководителей и учителей-предметников на районной ярмарке педагогических идей.	Ярмарка педагогических идей	Зам. директора по ВР
3.	Адаптация обучающихся 9 и 11 классов, 1, 5 и 10 классов	Педсовет	Администрация

Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и

ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

В период осенних каникул была организована для юношей 9-10 классов профильная смена «Юнармейцы». Юноши занимались ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучали на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник военно- патриотической работы. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников
Отечества за IV квартал 2020 года

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Количество участников	Краткое описание мероприятия
1	Урок краеведения «Работа по увековечиванию памяти погибших односельчан. Книга Памяти»	13 ноября 2020	14 человек	На уроке краеведения обучающиеся 6а класса познакомились с именами ветеранов ВОВ села и получили задание : собрать информацию о героическом прошлом земляков, создать Книгу Памяти до мая 2021 года
2	Урока Мужества, посвященного Дню Героев Отечества	9 декабря 2020	11 человек	На уроке истории обучающиеся 11 класса посмотрели фильм на тему «От героев былых времен до нынешних», возложили венок к памятнику погибшим в годы ВОВ.

Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников
Отечества за I квартал 2021 года

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Количество участников	Краткое описание мероприятия
1	Урок обществознания в 6 классе «Мой прадедушка и его история»	19.03.2021	24 человек	На уроке обществознания обучающиеся 6 классов защитили свои проекты на тему «Мой прадедушка и его история». У многих обучающихся жизнь прадедушек был связан с ВОВ. Было интересно слушать их рассказы.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы и инспектор ПДН.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 12 обучающихся, один из них - за нарушение правил поведения обучающихся, остальные 11 человек – за курение. В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально - опасном положении - 3. Данные семьи посещали классные руководители, имеются акты обследований.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Обучающиеся 5 класса проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры на переменах для начальных классов. Два раза в месяц рисовали стенгазеты про спорт. В 4 классе провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

Наши обучающиеся активно занимались хоккеем, принимали участие в кустовых и районных соревнованиях по хоккею. Ученик 8 класса вошел в сборную районной команды по хоккею (тренер учитель физкультуры Дедюхин С.В.)

Настольный теннис тоже является одним из любимых видов спорта наших учеников. Достигли больших результатов ученики 8 класса. Они входят в сборную районной команды по настольному теннису.

По легкой атлетике достигли в этом учебном году тоже больших результатов. Наши ученики входят в состав районной команды по л/а. По итогам Спартакиады УР по л/а сборная Малопургинского района заняла 1 место.

Гордимся нашими шашистами. Ученица 4 класса в этом учебном году достигла высоких результатов на районных, республиканских и всероссийских соревнованиях. В 2021 году стала кандидатом в мастера спорта.

Ученицы 2 и 3 класса занимаются спортивной акробатикой в ДЮСШ с.Малая Пурга. Являются победителями районных соревнований по спортивной акробатике.

В апреле многие ученики сдали нормы ГТО.

Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
--------------------------	-------

Численность учащихся по программам :	7
- технического направления	
- туристско- краеведческого	10
- в области искусств	20
- в области физической культуры и спорта	29
ИТОГО:	66/ 45%
Количество программ по доп.образованию	8

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

25 января прошла встреча со студентами ИГМА и ИжГТУ г.Ижевск для обучающихся 9-11 классов. Студенты рассказали о своей студенческой жизни, а ученики задавали им вопросы.

8 апреля психологи ГАОУ ДПО «Республиканский учебно- методический центр» для обучающихся 8-10 классов провели профориентационные занятия «Шаг к успеху» целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля.

В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования выявилось, что ученики 9 класса хотят в будущем связать свою профессию с техникой, военным делом и спортом.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественнонаучного цикла;
- методическое объединение предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в базе Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 140 человек.

Контингент школы в динамике 2017-2020 г.

Содержание	Количество класс-комплектов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2018-2019 учебный год	12	240	20
2019-2020 учебный год	13	246	18
2020-2021 учебный год	13	247	19
В том числе 2020-2021 учебный год			
1-4 классы	4	101	26
5-9 классы	7	130	18
10-11 классы	2	16	8

Диагностика обученности на уровне начального общего образования (1-4 класс)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	105	109	101
Отличников	16	23	18
Ударников	9	12	6
Неуспевающих	1	–	2
Качество	32	54	32
Успешность	99,04	100	98,01
Средний балл	3,5	9	3,8

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 99 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 76 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 98,01%; качество обучения 32 %, что ниже прошлого, средний балл - 3,8. Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» обучающиеся 2, 3 и 4 классов.

Переведён в 3 класс ученик 2 класса с академической задолженностью по математике и русскому языку (срок аттестации 07.09.2021-12.09.2020 год) и оставлен на повторный год обучения ученик 2 класса.

Диагностика обученности на уровне основного общего образования (5-9класс)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	124	129	130
Отличников	15	21	16
Ударников	16	14	6
Неуспевающих	-	-	1
Качество	25	29,4	17
Успешность	100	100	99,2
Средний балл	3,6	3,7	3,6

На уровне основного общего образования 129 обучающихся освоили образовательные программы. Условно переведен в 8 класс 1 обучающийся с академической задолженностью по истории (срок аттестации – сентябрь 2021 года). Аттестованы на «отлично» 16 чел., 6 ударников. Успеваемость в школе составила 99,2 %, качество обучения 17 %, что ниже прошлого года на 12 %, средний балл – 3,6, ниже прошлого года на 0,1 балла.

Диагностика обученности на уровне среднего общего образования

(10-11 класс)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	16	15	14
Отличников	5	4	4
Ударников	1	2	1
Неуспевающих	-	-	-
Качество	37,5	40	35,7
Успешность	100	100	100
Средний балл	4,1	4	4,05

В 10-11 классах обучалось 14 обучающихся. 7 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5» и 4 «отличника». Качество обучения среднего общего образования 35 %, что ниже прошлого учебного года, успеваемость 100%, средний балл 34,05. Награждены Похвальным листом три ученицы 11 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Метапредметные результаты

Класс	Всего обучающихся	Качество освоения метапредметных результатов					
		регулятивных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	25	5	71%	2	29%		
2 класс	27	5	42%	5	42%	2	17%
3 класс	27	7	64%	4	36%		
4 класс	25	8	67%	4	33%		
5а кл	17	12	86%	1	7%	1	7%
5б кл	16	4	40%	4	40%	2	20%
6а кл	17	10	56%	7	22%	4	22%
6б кл	16	10	48%	3	33%	4	19%
8 класс	17	10	59%	3	18%	4	24%
Класс	Всего обучающихся	познавательных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	25	5	71%	2	29%		
2 класс	27	7	58%	3	25%	2	17%
3 класс	27	6	55%	5	45%		
4 класс	25	8	67%	4	33%		
5а кл	17	11	79%	1	7%	2	14%
5б кл	16	5	50%	3	30%	2	20%
6 класс	17	11	61%	4	22%	3	17%
7 класс	16	14	67%	2	10%	5	24%
8 класс	17	8	47%	6	35%	3	18%
Класс	Всего обучающихся	коммуникативных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	25	4	57%	3	43%		
2 класс	27	7	58%	3	25%	2	17%
3 класс	27	9	82%	2	18%		
4 класс	25	8	67%	4	33%		
5а кл	17	8	57%	3	21%	3	21%
5б кл	16	8	80%	1	10%	1	10%
6 класс	17	12	67%	3	17%	3	17%

7 класс	16	13	62%	5	24%	3	14%
8 класс	17	10	59%	6	35%	1	6%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Осенью 2020 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Всего было проверено 363 работы учащихся 5-8 классов.

Итоги ВПР в 5 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	20%	53	20	7	27	80	3,13
Русский язык	15%	69	8	8	16	85	3,08
Окружающий мир	0%	77	23	0	23	100	3,23
Итого	12	66	17	5	22	88	3,14

Итоги ВПР в 6а классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	27	36	18	18	36	73	3,27
Русский язык	17	33	42	0	42	75	3
История	0	50	33	17	50	100	3,67
Биология	31	54	15	0	15	69	2,85
Итого	19	44	27	8	35	79	3,19

Итоги ВПР в 6б классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили и работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	13	50	0	38	38	88	3,63
Русский язык	0	25	38	38	75	100	4,13
История	0	11	56	33	89	100	4,22
Биология	30	30	40	0	40	70	3,1
Итого	11	29	34	26	60	89	3,74

Итоги ВПР в 7 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили и работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	19	69	13	0	13	81	2,89
Русский язык	19	69	13	0	13	81	2,95
История	0	71	29	0	29	100	3,06
Биология	24	47	29	0	29	76	3
География	6	53	29	12	41	94	2,94
Обществознание	6	75	19	0	19	94	3,13
Итого	12	64	22	2	24	88	3,14

Итоги ВПР в 8 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнил и работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	16	79	5	0	5	84	2,89
Русский язык	16	74	11	0	11	84	2,95
История	22	56	17	6	22	78	3,06
Биология	15	70	15	0	15	85	3
География	17	72	11	0	11	83	2,94
Обществознание	12	82	12	0	12	94	3,18
Физика	28	61	11	0	11	72	2,83
Английский язык	28	67	6	0	6	72	2,78
Итого	19	70	11	1	12	82	2,95

Проверены 363 работы обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Написали на оценку «5» по школе 18 учеников, на «2» - 32 ученика. От общего количества выполненных работ: 27% работ выполнено на «4» и «5» 67% работ выполнено на оценку «3» 17% работ выполнено на оценку «2» Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020–2021 учебном году 100% обучающихся 9 класса справились с итоговым собеседованием, а также 100% обучающихся 11 класса справились с итоговым сочинением.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

В 2021 году 100 % обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

ОГЭ в 2021 году проводилось только по двум предметам – русскому языку и математике. Аттестацию по другим учебным предметам (по выбору) обучающиеся проходили в форме контрольной работы, разработанной по типу ОГЭ. С контрольными работами по географии, биологии, английскому языку, обществознанию и физике справились 100 % обучающихся.

В основной период ОГЭ по русскому языку успешно сдали 88,2 % обучающихся, по математике – 64,7 % обучающихся. В резервные сроки основного периода пересдали

ОГЭ по математике 29,4 % обучающихся (5 учеников). В дополнительные сроки в сентябре ОГЭ по русскому языку и математике повторно сдавали 2 и 3 учеников соответственно. Аттестаты об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году получили все обучающиеся 9 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Базовая математика была отменена как форма ГИА в 2020-2021 учебном году. Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся могли выбрать новую форму ГИА ГВЭ-аттестат (ГВЭ по русскому языку и математике), либо сдавать русский язык и ряд других предметов по выбору. Форма ГВЭ-аттестат была выбрана одной обучающейся, которая справилась с ГВЭ по русскому языку и математике на «хорошо».

83 % обучающихся выбрали ЕГЭ в качестве формы ГИА.

Основная **задача**, которую ставил перед собой коллектив МБОУ Сухо-Сарматской СОШ при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это

- достижение, как минимум, порога по русскому языку и математике (база) и, как следствие, получение аттестатов «зрелости» всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, гарантирующее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 3 учащихся школы. Учащиеся 11 класса сдавали экзамены для поступления в ВУЗ в форме ЕГЭ.

Обязательный экзамен по **русскому языку в форме ЕГЭ** (учитель Кудряшова Е.А.) все выпускники сдали успешно.

Русский язык (учитель Голобородько И.Э.)

Класс	100-69	68-60	59-50	36-49
11(2018)	7 (90%)	1 (10%)	0	0
11(2019)	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)	0
11(2020)	2 (100%)	0	0	0
11 (2021)	3 (50%)	1 (33%)	1 (16%)	0

*Одна ученица сдавала ГВЭ по русскому языку (результат – «4»)

Средний балл – 71,5; по району – 68; по области – 68.

Математика (учитель Гребенюк Л.И.)

Экзамен по математике в 2021 учебном году разделён на 2 уровня: базовый и профильный. Сдача базового экзамена отменена в связи с ухудшением эпидемической

ситуации. Экзамен в 2021 г. сдавали выпускники, которым для поступления в ВУЗ требовался результат экзамена по математике (профильный уровень). В нашей школе профильную математику сдавала одна ученица.

Средний балл (профильный уровень) – 86 (самый высокий балл в Неклиновском районе); по району – 42; по Ростовской области – 45,2)

Выпускники школы выбрали для сдачи экзамены, необходимые для поступления в ВУЗ. Подготовка к ЕГЭ проводилась на протяжении всего периода обучения, особенно тщательно в старших классах, когда выпускники определились с дальнейшим маршрутом обучения. Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблицах.

2021 г.

Предмет	Порог прохода	Мин. балл по школе	Макс. балл	70 баллов и более	60 баллов и более	Средний балл по школе	Ср.балл по району
Английский язык	22	58	58	0	0	58	51
Обществ.	42	69	79	2	1	74	48
Литература	32	70	97	2	0	83,5	65

Необходимо:

1. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2020-2021 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации МО в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником.

2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить задачи:

- индивидуализация образовательного процесса старшекласников,
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг;
- расширения образовательной базы школы.

Предмет	Всего выпускников	Выбранных (чел)	Сдавал и ЕГЭ	Прошли минимальный порог(чел)	Подал и апелляцию	из них получили положительный результат
Математика профил	6	1	1	–	–	1
Рус яз.	6	5	5	–	–	5
Предметы по выбору						
Обществознание	6	3	3	–	–	3
Литература	6	2	2	–	–	2
Английский язык	6	1	1	–	–	1

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	65	63	71
Математика (профильный уровень)	49	58	80
Математика (базовый уровень)	4,45	–	–
Обществознание	51	46	66
Литература	–	57	80
История	98	–	–

По сравнению с прошлым годом повысились показатели по средним баллам по русскому языку, математике (профильной), биологии. Все обучающиеся 11 класса прошли пороговый уровень.

Награждены «Похвальными грамотами в изучении отдельных предметов»:

класс	2019год	2020год	2021год
9 класс	3	5	2
11 класс	6	2	5

Количество выпускников, награжденных медалями.

Год	Количество медалей		Количество и % выпускников – медалистов
	всего	выпускников	%
2017-2018	1	9	11%
2018-2019	2	11	18%
2019-2020	0	3	0
2020-2021	3	6	50%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2020-2021 уч.г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	3	2	11	11	11	0	0	0
2019	22	6	0	16	3	2	0	1	0
2020	17	8	0	9	6	4	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов и 2 – внешних совместителя. Из них все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человек – на высшую квалификационную категорию.

МБОУ Сухо-Сарматская СОШ укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работает 39 человек, в том числе руководители - 5 человек, служащие – 2 человека; специалисты – 3 человека, рабочие – 10 человек, учителя – 19 человек, из них совместители – 3 человека.

Образование	Всего	Женщин	Мужчин
Высшее	22	18	3
Ср. специальное	–	–	–

Возрастной состав педагогического персонала

Возраст	Всего	Женщин	Мужчин
До 30 лет	3	3	0
31-40	5	3	2
41-50	8	8	–
51-60	6	5	1

Квалификационные категории педагогических работников

Категория	Кол-во человек
Высшая	13
Первая	7
Нет категории	2

Стаж педагогических работников

Стаж работы	Всего	Жен	Муж
до 3 лет	1	–	1
от 3-х до 5 лет	2	1	–
от 5-х до 10 лет	3	1	2
от 10 до 20 лет	5	5	–
Более 20 лет	9	9	–

Администрация школы

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж
1.	Неткачева Наталья Александровна	директор	28
2.	Иваница Алина Алексеевна	заместитель директора по УВР	4
3.	Мещерякова Анна Николаевна	заместитель директора по ВР	27
4.	Брезгулевская Инна Васильевна	заместитель директора по АХР	4

Учителя

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж	Квалификационная категория
1.	Балеева Оксана Александровна	учитель английского языка	20,5	Высшая
2.	Бекрешева Наталья Саватиевна	учитель математики	21,7	Первая
3.	Буруля Игорь Васильевич	педагог-организатор ОБЖ	1	–
4.	Голобородько Ирина Эдуардовна	учитель русского языка и литературы	20,4	Высшая
5.	Гончарова Юлия Александровна	учитель английского языка	14	Первая
6.	Гребенюк Людмила Ивановна	учитель физики, математики	31	Высшая
7.	Ефимкина Марина Евгеньевна	учитель музыки	8	–
8.	Зуй Галина Владимировна	учитель истории, обществознания, права	13	Высшая
9.	Иваница Алина Алексеевна	учитель английского языка и литературы	4	Первая
10.	Кудряшова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	19	Высшая
11.	Корепанова Диана Сергеевна	учитель начальных классов	5	Первая
12.	Мещерякова Анна Николаевна	учитель математики	27	Высшая
13.	Неткачева Наталья Александровна	учитель музыки	27,9	Высшая
14.	Неткачева Елена Александровна	учитель биологии, химии	12	Первая
15.	Полетаева Евгения Николаевна	учитель начальных классов	34	Высшая
16.	Полякова Ирина Петровна	учитель географии	28,3	Первая
17.	Пужаев Алексей Евгеньевич	учитель физической культуры	9,8	Высшая
18.	Скажуткина Елена Константиновна	учитель начальных классов	34	Высшая
19.	Ракитина Светлана Петровна	учитель русского языка и литературы	23	Высшая
20.	Сидельникова Галина Борисовна	учитель начальных классов	26,3	Высшая
21.	Хруленко Александр	учитель информатики,	8,4	Первая

	Борисович	математики, технологии		
22.	Шаповалова Ирина Николаевна	учитель ИЗО, технологии, МХК	19	Высшая

**Информация
об образовательном уровне педагогических работников
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ Неклиновского района**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Балеева Оксана Александровна	Высшее г. Архангельск Поморский Государственный университет им. М.В. Ломоносова 1997 г.	Учитель английского и немецкого языков	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии». Курсы по программе Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО в объеме 72 часов с 10.12.2017г. ООО «Международный центр	Английский язык 2, 3, 4, 6 «А», 6 «Б», 7, 8 классы, домашнее обучение Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» 6 «А», 6«Б» классы	Высшая Приказ №308 от 24.04.2020 г.

				<p>консалтинга и образования «Велес»» по программе Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС 72 часа 13.09.2018 года.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов.</p>		
2.	Бекрешева Наталия Саватиевна	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2014 г.	Учитель математики	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебный центр «Образование Плюс» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Математика, физика 6 «А», 7, 8 классы, домашнее обучение	Первая Приказ №387 от 25.05.2018 г.

3.	Буруля Игорь Васильевич	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт 1991 г.	Учитель физической культуры		ОБЖ 8, 9, 10, 11 классы Курс внеурочной деятельности «Шахматы» 1, 2, 3, 4 классы	
4.	Гончарова Юлия Александровна	Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт 2006 г.	Учитель английского и французского языков	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» по программе «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» 108 часов от 09.02.2018г. ООО «Центр развития педагогики» по программе «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» (108 часов) от	Английский язык 2, 3, 4, 5 «А», 5 «Б», 7, 8, 10, 11 классы	Первая №308 от 24.04.2020 г.

				19.09.2018г. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов.		
5.	Гребенюк Людмила Ивановна	Высшее Ставропольский государственный педагогический институт, 1990 г. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь освоила программу магистратуры «Педагогическое образование» 2019 г.	Учитель физики и математики	Центр повышения квалификации Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе: преподавание астрономии в условиях модернизации системы образования» 72 часа 03.10.2017 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» Дата выдачи:	Физика, математика, астрономия, домашнее обучение 7, 8, 9, 10, 11 классы	Высшая Приказ №308 от 24.04.2020 г.

				<p>07.08.2018г. 72 часа.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Физика») в рамках ФГОС в период с 03.09.2018г. по 17.09.2018г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Математика») в рамках ФГОС в период с 03.09.2018г. по 17.09.2018г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				объёме 8 часов.		
6.	Голобородько Ирина Эдуардовна	Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт 1998 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профес- сионального образования Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) г. Ростов - на Дону «Менеджмент в	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Школьная система управления качеством образования в условиях ФГОС: образовательная программа, рабочая программа учителя, внутренняя оценка планируемых результатов» в объёме 72 часов с 14.03.2016г. по 15.04.2016г. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в	Русский язык, литература 11 класс	Высшая Приказ №308 от 24.04.2020 г.

		<p>образовании»</p> <p>от 16.12.2016г.,</p> <p>Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)</p> <p>Магистратура по специальности юридическая психология</p> <p>2020 г.</p>		<p>объёме 8 часов.</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону. 24.09.2016г.</p> <p>«Совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы с учётом требований ФГОС» 36 часов.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог.</p> <p>Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык») в рамках ФГОС с 18 ноября 2019 по 9 декабря 2019 года.</p> <p>ООО «Международный центр</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог.</p> <p>Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Литература») в рамках ФГОС с 18 ноября 2019 по 9 декабря 2019 года. Объем 72 часа.</p> <p>ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 02 декабря 2019г. По 20 декабря 2019г. «Методология и практика работы учителя-предметника (русский язык и литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Организация учебно-воспитательной деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»		
7.	Иваница Алина Алексеевна	Высшее Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации 2017 г. Южный федеральный университет Магистратура по направлению	Лингвистика, теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «НИКА» «Педагог-инноватор», 2019 г. Центр повышения квалификации ТИ им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ) РИНХ» «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского	Заместитель директора по УВР Английский язык, литература, домашнее обучение 5 «А», 9 классы	Первая Приказ №377 от 24.05.2019 г.

		<p>«Менеджмент»</p> <p>2019 г.</p>		<p>населения», 2018 г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»</p> <p>«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя в рамках ФГОС», 2018 г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»</p> <p>«Современные технологии и инновационные формы работы</p>		
--	--	------------------------------------	--	---	--	--

				<p>внеурочной деятельности», 2018 г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»</p> <p>«Обучение методам и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г.</p>		
8.	Иваница Юлия Викторовна	<p>Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт 1994 г.</p>	Учитель начальных классов	<p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2020г. «Методология и практика работы учителя-предметника (начальные классы) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г.</p>	<p>Начальные классы, домашнее обучение</p> <p>2 класс</p>	

				<p>«Организация учебно-воспитательной деятельности для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС</p> <p>АНО ДПО Учебный центр «Образование Плюс» с 10.02.20г по 11.02.20г</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>		
9.	Ефимкина Марина Евгеньевна	Высшее Кемеровский Государственный институт культуры 1982г	Методист-организатор культурно-просветительной работы.	<p>ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ имени М.И. Платова)</p> <p>Квалификация: Педагог дополнительного образования» 25.12.2017г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог. Технологии и инновационные формы педагогической</p>	Музыка Вокальная группа «Гармония» 6 «А», 6 «Б», 7, 8 классы	

				<p>деятельности учителя (предмет «Музыка») в рамках ФГОС в период с 12 декабря 2019 по 25 декабря 2019г. Объем 72 часа.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Организация учебно-воспитательной деятельности для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>АНО ДПО Учебный центр «Образование Плюс» с 01.03.2019 по 02.03.2019 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>		
10.	Зуй Галина Владимировна	Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт 2006г	Учитель истории	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Программа дополнительного профессионального образования «История и обществознание». (108 часов), 22.03.2019г.	Обществознание, история 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9, 10, 11 классы	Первая Приказ №464 от 26.06.2015 г.

				<p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г.</p> <p>«Организация учебно-воспитательной деятельности для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов</p>		
11.	Корепанова Диана Сергеевна	<p>Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)</p> <p>2016 г.</p>	Педагогическое образование		Начальные классы	2 класс

12.	Кудряшова Елена Александровна	Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт 1999г	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» курсы по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» 72 часа с 27.02.2017 по 07.04.2017 Центр повышения квалификации Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе: преподавание русского языка и литературы в условиях модернизации системы образования» 72 часа 03.10.2017 ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г.	Родной (русский) язык, родная (русская) литература, русский язык, литература 5 «Б», 6 «А», 6»Б», 8 классы	Высшая Приказ №92 от 17.02.2017 г.
-----	-------------------------------	--	--	---	--	---

				<p>«Организация учебно-воспитательной деятельности для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в аспекте ФГОС» в объёме 72 часов, 2020г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов</p>		
13.	Ляшенко Оксана Сергеевна				<p>История, обществознание, домашнее обучение</p> <p>5 «Б» класс</p>	

14.	Мещерякова Анна Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет 1998	Учитель начальных классов	<p>Центр повышения квалификации ТИ им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ) РИНХ»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Физика», 2016 г.</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</p> <p>«Менеджмент в образовании», 2017 г.</p> <p>ООО Международный центр консалтинга и образования «Велес»</p> <p>Технологии и инновационные</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель математики</p> <p>5 «Б» класс</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Здоровое питание»</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ №881 от 23.11.2018 г.</p>
-----	----------------------------	---	---------------------------	---	--	---

				<p>формы педагогической деятельности учителя (предмет «География») в рамках ФГОС, 2018 г.</p> <p>ООО Международный центр консалтинга и образования «Велес»</p> <p>Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Биология») в рамках ФГОС, 2018 г.</p> <p>ООО Международный центр консалтинга и образования «Велес»</p> <p>Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС, 2018 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития»</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2020 г.</p>		
15.	Неткачева Наталья Александровна	Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт 1996г	Учитель музыки	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I №436099 ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы» по мировой экономике.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 18.06.2016года.</p> <p>ООО «Центр</p>	<p>Директор школы, музыка</p> <p>1, 2, 3, 4, 5 «А», 5 «Б» классы</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ №948 от 25.12.2015 г.</p>

				<p>профессионального образования «Развитие» по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования». С 05.03.2018 – по 15.03.2018г. в объёме 18 часов.</p> <p>Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ» по программе «Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных учреждений» с 11.05.2018 – 01.06.2018г в объёме 144 часов.</p> <p>ООО «Институт дополнительного образования» по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>(специалистами) общехозяйственных систем управления» с 02.07.2018 – 11.07.2018 г. в объеме 72 часов.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объеме 8 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 02 декабря 2019г. по 20 декабря 2019г. «Методология и практика работы учителя- предметника (музыка) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>Центр дополнительного образования «Кириллица» «Преподавание предметных часов от 08.04.2017 г., регистрационный областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС в объеме 144 номер 52.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Организация учебно-воспитательной деятельности для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС</p>		
16.	Неткачева Елена Александровна	Высшее ДОНГАУ 2009 г.	Педагог профессионального обучения по специальности «профессиональное обучение (агрономия)»	<p>Программа дополнительного профессионального образования Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания биологии и химии в образовательной организации)</p> <p>квалификация педагог (преподаватель биологии и химии)</p> <p>2016 г.</p> <p>Диплом о профессиональной</p>	<p>Химия, биология</p> <p>5 «А», 5»Б», 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9, 10, 11 классы</p> <p>Специалист АПК «Армис»</p>	<p>Первая</p> <p>Приказ №293 от 20.04.2018 г.</p>

				<p>переподготовке ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе доп. образования «Педагогика и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях» 2018г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Организация учебно-воспитательной деятельности для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				2020г. «Методология и практика работы учителя-предметника (химия, биология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»		
17.	Полетаева Евгения Николаевна	Высшее Кустанайский Педагогический институт 1978 г.	Учитель французского языка	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог</p> <p>Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС 144 часа» Дата выдачи: 26.07.2018г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования</p>	Начальные классы 3 класс ОПК, история, обществознание, домашнее обучение 4, 5 «А» классы	Высшая Приказ №43 от 26.01.2018 г.

				<p>«Велес»» г. Таганрог «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «История») в рамках ФГОС» 24.09.2018г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Инклюзивное образование и технологии работы обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» 24.09.2018г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Обществознание») в рамках ФГОС» 24.09.2018г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в аспекте ФГОС» в объёме 72 часов, 2020г.</p>		
18.	Полякова Ирина Петровна	<p>Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт</p> <p>1994 г.</p>	<p>Учитель этики и психологии семейной жизни, методист психологии</p>	<p>Шахтинский институт ФГБОУ высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет им. Платова» по программе доп. Профессионального образования «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» от 03.05.2018г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Специальное (коррекционное) образование»</p>	<p>Педагог-психолог.</p> <p>География</p> <p>5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9, 10, 11 классы</p>	<p>Первая</p> <p>№ 922 от 22.12.2017 г.</p>

				<p>72 часа, 12.10.2018 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Южно-Российский ГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» с 13.08.2018 по 13.12.2018 гг. по программе «Педагогика и методика преподавания географии в образовательных организациях»</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов.</p>		
19.	Пужаев Алексей Евгеньевич	<p>Высшее</p> <p>ФГОУ ВПО Южный Федеральный Университет, квалификация</p>	<p>«Педагог по физической культуре», специальность «физическая культура»</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Реализация ФГОС ОО и СО по физической культуре» 144 часа 30.11.2016г</p>	<p>Физическая культура</p> <p>4, 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9, 10, 11 классы</p> <p>Курс внеурочной</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ №92 от 17.02.2017 г.</p>

		2009г		<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС 11 ноября 2019г.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2020г. «Методология и практика работы учителя-предметника (физическая культура) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>«Академия бизнеса и управления системами» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» в объёме 72 часов. С 14.10.2019 по 28.10.2019г.</p> <p>Частное образовательное</p>	<p>деятельности</p> <p>5 «Б» класс</p>	
--	--	-------	--	---	--	--

				учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов.		
20.	Ракитина Светлана Петровна	Высшее Ставропольский государственный университет 1997 г.		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования по программе: «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» 72 часа 27.05.2017г ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «ОДНКНР») в рамках требований ФГОС 72 часа,	Русский язык, литература 5 «А», 7, 9, 10 классы	Высшая №43 от 26.01.2018 г.

				<p>27.06.2018г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог «Образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательных и специализированных (коррекционных) школ в рамках ФГОС» Дата выдачи: 27.06.2018г. 72 ч.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов.</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» (108ч.) 18.01.2020 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

21.	Сидельникова Галина Борисовна	Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт 1999 г.	Учитель начальных классов	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог</p> <p>Инновационные формы и методики обучения по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения, 2020 г.</p> <p>«ООО столичный учебный центр» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» с 19.01.2018г. по 14.02.2018г. в объеме 72 часов.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках</p>	Начальные классы, домашнее обучение 4 класс	Высшая Приказ №464 от 26.06.2015 г.
-----	----------------------------------	--	------------------------------	--	---	--

				<p>требований ФГОС 144 часа» Дата выдачи: 26.07.2018г.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в аспекте ФГОС» в объеме 72 часов, 2020г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»». Программа: Инновационные технологии дополнительного образования в рамках ФГОС 05.02.2020г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объеме 8 часов.</p>		
22.	Хруленко Александр	Высшее Таганрогский Государственный	Учитель математики и информатики	ГБУ ПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и	Информатика, математика,	Первая Приказ №462

	Борисович	педагогический институт 2009 г.		<p>профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ» по проблеме: организация компьютерного мониторинга выпускников для подготовки к ГИА в образовательном учреждении в объеме 72 ч. 18.05.2018г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Математика») в рамках ФГОС. В объеме 108 часов.</p>	<p>технология</p> <p>5 «А», 6 «Б», 7, 8, 9, 10, 11</p> <p>Курс внеурочной деятельности</p> <p>«Нескучное программирование», «Программирование», «Продвинутый пользователь»</p> <p>8, 9, 10 классы</p>	от 21.06.2019 г.
--	-----------	------------------------------------	--	--	---	------------------

				<p>12.12.2018г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» дополнительное профессиональное образование «Современные подходы к преподаванию ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС» 15.03.2019г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Технология») в рамках ФГОС» в объеме 144 часа. Дата выдачи: 11.11.2019г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>«Современные технологии и инновационные формы работы в рамках внеурочной деятельности (организация игр в шахматы)». В объеме 144 часа. Дата выдачи: 11.11.2019г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр учебных технологий» по программе «Первая помощь» 27.09.2018 в объёме 8 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Организация учебно-воспитательной деятельности для лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования и реализации ФГОС</p>		
23.	Скажуткина Елена Константиновна	Высшее Таганрогский Государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог</p> <p>Инновационные формы и методики обучения по предмету</p>	Начальные классы, домашнее обучение 1 класс	Высшая Приказ №459 от 23.06.2017 г.

		2020 г.		<p>«Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения, 2020 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС 144 часа» Дата выдачи: 26.07.2018г.</p> <p>Центр дополнительного образования «Кириллица» «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС в объеме 72 ч. с 18.06.2016г.</p> <p>ООО «столичный учебный центр» программа повышения</p>		
--	--	---------	--	--	--	--

				<p>квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов. С 19.01.2018г.по 14.02.2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Курсы «Педагогика и методика начального образования» по программе Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с 04.02.2020 по 14.02.2020 г. «Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в аспекте ФГОС» в объеме 72 часов,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				2020 г.		
24.	Шаповалова Ирина Николаевна	Высшее Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт, 1988 г.	Инженер технолог	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Технология») в рамках ФГОС 02 декабря 2019г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Специальное (коррекционное) образование» 72 часа, 12.10.2018 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» прошла переподготовку в ЦПК в ТГПИ им. А.П. Чехова по программе «Технология», 01.12.2016г.</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2020г. «Методология и практика работы учителя-предметника (ИЗО) в условиях модернизации образования и</p>	Технология, ИЗО, искусство 2, 3, 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9, 11 Курс внеурочной деятельности	Высшая Приказ №948 от 25.12.2015 г.

				<p>реализации ФГОС»</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2020г. «Методология и практика работы учителя-предметника (искусство) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p> <p>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2020г. «Методология и практика работы учителя-предметника (технология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Информация о профессиональном уровне педагогов МБОУ Сухо-Сарматской СОШ

№	Фамилия Имя	должность	Образование, наименовани	Квалификационная	Общий стаж	Почетное	Вид работы
----------	--------------------	------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------	-----------------	-------------------

п/п	Отчество учителя		е ВУЗа, ССУЗа	категория	работы в учреждения х бюджетной сферы	звание	
1.	Балеева Оксана Александровна	Учитель английского языка педагог - библиотекарь	Высшее г. Архангельск Поморский Государствен ный университет им. М.В. Ломоносова	Высшая Пр.№308 от 24.04.2020г .	20 лет 5 месяцев 1 день		основная внутреннее совместительс тво

2.	Бандурина Юлия Сергеевна	Старшая вожатая Социальный педагог			2 года 3 месяца 26 дней		основная внутреннее совместительс тво
3.	Бекрешева Наталья Саватиевна	Учитель математики	Высшее ТГПИ	I Пр.№387 от 25.05.2018г .	21 год 7 месяцев 8 дней		основная
4.	Буруля Игорь Васильевич	преподаватель- организатор ОБЖ	Государствен ный педагогически й инстит г.Ростов-на- Дону		5 лет 10 месяцев 1 день		основная
5.	Гончарова Юлия Александровна	учитель английского языка	Высшее	I Пр.№308	14 лет		основная

			ТГПИ	от 24.04.2020г .	0 месяцев 4 дня		
6.	Голобородько Ирина Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ТГПИ	Высшая Пр. №308 от 24.04.2020г	20лет 4 месяца 12 дней		внешнее совместительс тво
7.	Гребенюк Людмила Ивановна	Учитель физики	Высшее Ставропольск ий государственн ый педагогически й институт	Высшая Пр.№308 от 24.04.2020г .	31лет 0 месяцев 17 дней		основная
8.	Ефимкина Марина Евгеньевна	ПДО	Кемеровский государственн ый институт культуры		8 лет		внешнее совместительс тво

9.	Зуй Галина Владимировна	учитель истории и обществознания	Высшее ТГПИ	I пр.№464 от 26.06.2015	13 лет месяцев 12 дней		основная
10.	Иваница Алина Алексеевна	Заместитель директора по УВР Учитель английского языка	Высшее ЮФУ	I пр.№377 от 24.05.2019	5 лет 3 месяца 18 дней		основная совмещение
11.	Иваница Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПИ		7 лет 7 месяцев 29 дней		внешнее совместительс тво
12.	Кудряшова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ТГПИ	Высшая Пр.№92 от 17.02.2017г	19 лет 0 месяцев 1 день	«Почетный работник воспитания и	основная

				.		просвещени я Российской Федерации» №25/н от 01.07.2019г.	
13.	Корепанова Диана Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее ФГБОУ ВО «Ростовский государственн ый экономически й университет (РИНХ)»	I пр. №293 от 20.04.2018г .	4 года 0 месяцев 6 дней		основная
14.	Мещерякова Анна Николаевна	Заместитель директора по ВР	РГПУ Ростов- на-Дону	Высшая	24 года 11 месяцев 18 дней		основная

		Учитель математики		пр. №881 от 23.11.2018г .			совмещение
15.	Неткачева Наталья Александровна	Директор Учитель музыки	Высшее ТГПИ Диплом о профессионал ьной переподготовк е ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации	высшая Пр. №948 от 25.12.2015г .	27 лет 9 месяцев	«Почетный работник общего образования РФ» пр. №579/к-н от 10.07.2008г.	основная совмещение

			и профессиональной переподготовки работников образования» 2016г.				
16.	Неткачева Елена Александровна	учитель химии и биологии	Высшее ФГОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» Диплом и профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Южно -	I пр. №293 от 20.04.2018г .	11 лет 11 месяцев 15 дней		

			<p>Российский государствен ый политехничес кий университете (НПИ) имени М.И. Платова</p> <p>2016г.</p>				
17.	<p>Полетаева Евгения Николаевна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>Высшее Кустанайский педагогически й институт</p> <p>профессионал ьная переподготовк а</p> <p>ФГБ ОУ ВО</p>	<p>высшая пр.№43 от 26.01.2018г</p>	<p>34 года 6 месяцев 10дней</p>	<p>«Почетный работник воспитания и просвещени я Российской Федерации»</p> <p>№69/н от 01.06.2020г</p>	<p>основная</p>

			«Ростовский государствен ный экономически й университет (РИНХ)» 2016г.				
18.	Полякова Ирина Петровна	Учитель географии	Высшее ТГПИ Диплом о профессионал ьной переподготовк е ФГБОУ ВО «Ростовский государственн ый экономически й университет	I Пр.№922 от 22.12.2017г .	28 лет 3 месяца 21 день		основная

			(РИНХ)» 2016г. Диплом о профессионал ьной переподготовк е ФГБОУ «Южно – Российский политехничес кий университет (НПИ) имени М.И. Платова 2018				
--	--	--	--	--	--	--	--

		педагог - психолог					внутреннее совместительс тво
19.	Пужаев Алексей Евгеньевич	учитель физкультуры	Высшее ФГОУ ВПУ «Южный Федеральный Университет»	высшая пр.№92 от 17.02.2017г .	9 лет 8 месяцев 2 дня		основная
20.	Ракитина Светлана Петровна	учитель русского языка и литературы	Высшее Ставропольск ий государственн ый университет	Высшая пр. №43 от 26.01.2018г .	22 года 11 месяцев 16д ней		основная

			<p>переподготовка</p> <p>Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p> <p>2016г.</p>				
21.	<p>Сидельникова Галина Борисовна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Высшее ТГПИ</p>	<p>Высшая Пр. №464 от 26.06.2015</p>	<p>26 лет 3 месяца 21 дней</p>		<p>основная</p>

22.	Скажутина Елена Константиновна	учитель начальных классов	Высшее ТГПИ Учитель начальных классов	Высшая пр. №459 от 23.06.2017	33 года 11 месяцев 22 дня		основная
23.	Шаповалова Ирина Николаевна	Учитель ИЗО, технологии, МХК	Высшее Воронежский ордена Дружбы народов лесотехническ ий институт переподготовк а Таганрогский институт имени А.П. Чехова	высшая Пр.№ 948 от 25.12.2015г .	19 лет 4 месяцев 23 дня		основная

			(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»				
24.	Хруленко Александр Борисович	учитель Информатики	Высшее ТГПИ	I Пр. 462 от 21.06.2019	8 лет 4 месяца 1 день		основная

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13049 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3128 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3701 единица.
- объём художественной литературы-9056

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, но все они не оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории школы имеется нестандартный школьный стадион.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, но обеспечить детей оборудованием возможности не имела. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала диалог с родителями в группах ВК. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке,

получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Родители за время дистанционного обучения очень устали от своих детей. В целом формальная успеваемость родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,767

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.