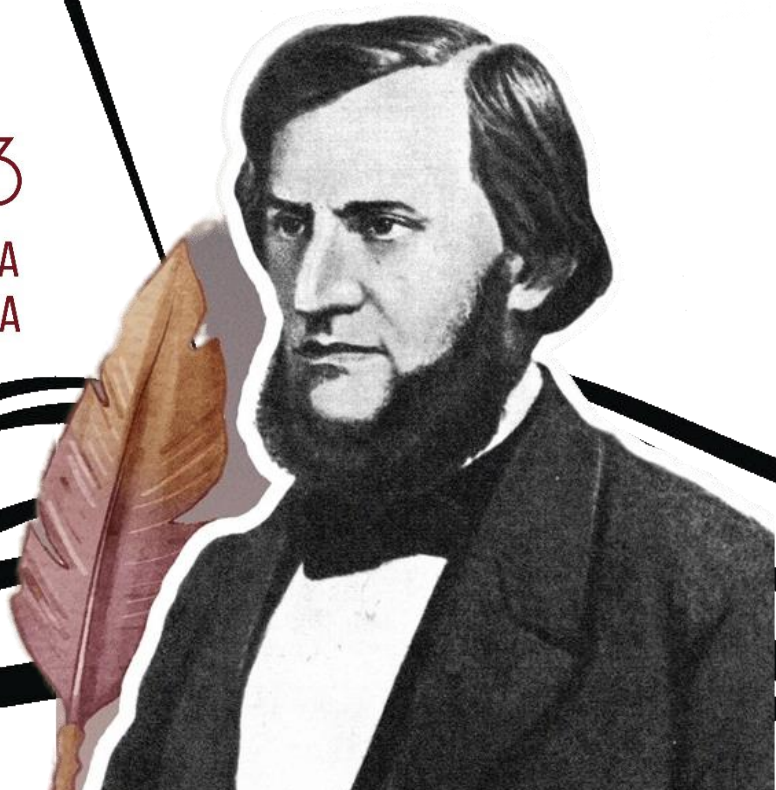


**200 лет**  
со дня рождения  
**КОНСТАНТИНА  
ДМИТРИЕВИЧА  
УШИНСКОГО**  
Русский педагог, писатель,  
основоположник научной  
педагогике в России



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**



*Сокровищница духовной мудрости  
К. Д. Ушинского*

# **СБОРНИК СОЧИНЕНИЙ**

**победителей и призёров школьного  
конкурса сочинений по  
высказываниям К. Д. Ушинского**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сухо - Сарматская средняя общеобразовательная школа

**«Сокровищница духовной мудрости  
К. Д. Ушинского»  
Школьный конкурс сочинений**

**Сборник сочинений победителей и призеров**

село Андреево-Мелентьево  
2023 год

Редакционная коллегия:  
учитель русского языка и литературы Е. А. Кудряшова,  
учитель русского языка и литературы С. П. Ракитина

Технический редактор:  
учитель английского языка и литературы А. А. Иваница

В настоящем сборнике публикуются творческие работы победителей и призеров школьного Конкурса сочинений «Сокровища духовной мудрости К. Д. Ушинского» 2022/2023 учебного года.

Конкурс проводился в рамках мероприятий, приуроченных к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского и к Году педагога и наставника. Главная цель Конкурса – сохранение и увековечение педагогического наследия К. Д. Ушинского.

Издание адресовано широкому кругу читателей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сухо -  
Сарматская средняя общеобразовательная школа

Тел.: 8 (863) 47-33-458

Email: s-sarmsc@mail.ru

## Содержание

Введение.....	4
«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». Аكوпова Я. Ю. ....	5
«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». Брезгулевская Д. Н. ....	7
«Самая важная часть воспитания - образование характера». Вилонин Д. Д. ....	9
Роль мысли в языке и речи. Коршунова М. П. ....	11
«Читать - это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое - вот в чем главное дело».	
Неткачев А. А. ....	13
Цели как жизненный ориентир человека. Полиенко А. А. ....	15
«Главное в современной педагогике — это воспитание духовной стороны человека». Свиридов М. Е. ....	17
Роль самовоспитания в процессе развития личности. Сеницына А. В. ....	19
Труд как основа человеческой жизни. Тищенко Ю. В. ....	21
Какие страхи мешают нам быть собой. Ткачева С. Ю. ....	23
Величайший народный наставник - русский язык. Ющенко Е. А. .	25
Роль книги в жизни человека. Шулякова Ю. В. ....	27

В 2023 году исполняется 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России, Константина Дмитриевича Ушинского. С творчеством этого замечательного писателя мы знакомимся в раннем детстве, читая веселые и грустные поучительные истории о коте Ваське, слепой лошади, мужике и медведе. Подрастая, начинаем задумываться о смысле высказываний великого педагога о пользе вдумчивого чтения, логического обучения, жизненных страхах, роли целей в жизни человека. Изучая на уроках родного русского языка творчество К.Д. Ушинского, ученики МБОУ Сухо-Сарматской СОШ заинтересовались научными трудами по педагогике. Прочитав главы из книг «Человек как предмет воспитания», «Родное слово», «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании», «Три элемента школы», «Детский мир» и др., ребята сделали вывод о том, что основа педагогической системы Ушинского актуальна и сегодня. Решив не останавливаться на достигнутом, вместе с учителями русского языка и литературы Ракитиной С.П. и Кудряшовой Е.А. школьники организовали конкурс сочинений по высказываниям К.Д. Ушинского. Лучшие работы вошли в данный сборник.



**Акопова Яна Юрьевна**

**11 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Ракитина Светлана  
Петровна

**«Расширять свои знания можно только тогда, когда  
смотришь прямо в глаза своему незнанию»**

Что такое знания? Знания – это нескончаемый рудник сокровищ, состоящий из информации и сведений, полученных практическим путём. Знания мы получаем именно тогда, когда понимаем, что у нас нет никаких представлений о чём-то.

Человек за свою жизнь тысячи раз ошибается, потому что в каждый раз недостаточно осведомлён в чём-либо, чтобы показать свое мастерство в знании какой-то темы. В действительности после интеллектуального поражения практически всякий человек задаётся вопросами: почему я был не прав? что мне нужно узнать, чтобы в следующий раз использовать достоверную информацию и выйти победителем в информационной схватке? После этого он, конечно же, будет искать пути решения: прочитать уйму литературы, обойтись статьёй из Интернета, спросить у знающего человека или оставить всё как есть. Используя первые три источника, человек непременно сможет расширить свои знания, но, выбрав последний путь, он просто остановится на месте, лишив себя поистине прекрасного дела – познания.

Иногда так получается, что я, общаясь с другими людьми, неосознанно перехожу в весьма эмоциональную дискуссию, где у каждого собеседника получаются диаметрально противоположные высказывания. Становится

понятно, что кто-то из нас, скорее всего, прав, а кто-то вовсе говорит бессмыслицу, пытаясь блеснуть умом. Если выходит так, что именно я становлюсь тем самым человеком, кто оказался не прав, то, без сомнения, начну искать информацию по интересующему вопросу в открытых источниках, чтобы в следующий раз говорить по данной теме правильно, не вводить других людей в заблуждение. Конечно, порой бывает сложно признать свои ошибки, однако лучше, если ты их примешь и начнёшь совершенствоваться, узнавать что-то новое и неизведанное.

Таким образом, хочется верить, что каждый человек в этом мире, оказавшись в подобной ситуации, поймёт, что важно и нужно не останавливаться в своём развитии, повышать качество своих знаний. Поэтому К. Д. Ушинский прав: «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию».



**Брезгулевская Диана Николаевна**

**11 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Ракитина Светлана  
Петровна

**«Расширять свои знания можно только тогда, когда  
смотришь прямо в глаза своему незнанию»**

Главной проблемой современного общества является не экономическая, не экологическая и даже не политическая, а нравственная проблема о необразованности и безграмотности. Об этом говорит автор цитаты Константин Дмитриевич Ушинский: «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию».

Великий педагог заставляет нас задуматься об образовании. Насколько мы образованны? Можем ли прямо смотреть в глаза своему незнанию? Способны ли расширять уже накопленные знания? Высказывание Ушинского наводит на мысль о том, что только столкнувшись с чем-то новым и неизведанным, человек пытается узнать что-то об этом открытии. И это естественно. Ведь он достаточно любопытное создание. Вот, например, в 1654-1655 была самая крупная эпидемия чумы в России. Её занесли в Москву, и город охватила паника. Люди списались бегством и тем самым разносили болезнь по всей стране. За несколько месяцев чума почти охватила всю центральную часть России. Ближе к концу 1655 года болезнь утихла, но ее остатки спровоцировали новые вспышку в 1656-1657 годах. Случаи заражения чумой появились на Волге, в Смоленске и Казани. Врачи пытались найти лекарство, но после резкого спада заболевания решили, что беда миновала и про нее можно забыть. Однако в 1828 году на юге России началась новая эпидемия чумы. Город Севастополь был под карантинном. Перед тем как



выезжать из города или в него, нужно было пройти специальные заставы. В 1829 году карантин был ужесточен, проезжающий должен был содержаться 2-3 недели в карантинной зоне. В городе быстро возник дефицит продовольствия, а еда, которая поставлялась больным в изолятор, была плохого качества и тем самым провоцировала рост смертности и новых заболеваний. Ученые и медики поняли, что, если снова забыть про болезнь, она вновь может прийти и унести еще больше жизней. Поэтому люди стали искать лекарство от чумы. Так в январе 1897 года впервые была разработана вакцина от этого недуга. Ее создателем является русский ученый Владимир Аронович Хавкин. Именно с помощью его открытия была остановлена последняя эпидемия чумы. Благодаря ему люди смогли побороть болезнь и разгадать новые тайны медицины и науки. И подобных примеров сотни, тысячи.

Я считаю, что люди не должны бояться чего-то нового, а, напротив, исследовать его во благо страны или даже мира. И тогда мы можем жить спокойно. Главное, вовремя понимать, что ещё не знаем, смело смотреть своему незнанию в глаза и неумолимо расширять свои знания.

**Вилонин Дмитрий Дмитриевич**

**11 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Ракитина Светлана  
Петровна



### **«Самая важная часть воспитания - образование характера»**

Что такое характер? На мой взгляд, это совокупность всех качеств человека, его поведение и то, как он реагирует на разные ситуации. Характер – это важнейшая часть личности. Он формируется еще в раннем детстве. На него влияют воспитание, обстановка в семье и школе, общение с другими людьми. Но характер не является чем-то неизменным, я думаю, что его можно менять самостоятельно, только для этого нужно много времени и терпения. Конечно, мы не можем полностью измениться и стать другими с абсолютно, но можем укрепить волю, приобрести какие-либо полезные качества. Трудно изменить характер подростка или взрослого человека, воспитывая в нем определенные качества. Но я считаю, что это возможно.

В современном мире очень ценятся люди с сильным характером, способные противостоять трудностям, уверенные в себе и добивающиеся поставленных целей. Такие люди способны занимать руководящие посты в разных сферах общественной жизни или высокие должности в государственном аппарате.

Но развитый характер нужен не только для успешной карьеры, он необходим и в обычной жизни. Я говорю о таких качествах, как сострадание, доброта, милосердие. Они особенно важны, ведь их так не хватает в современном обществе. Добрых людей становится все меньше. Я считаю, что это очень плохо, и нужно ценить доброту и развивать ее в себе как одно из

самых прекрасных качеств человеческого характера. Добрые люди вызывают доверие у окружающих, с ними охотнее общаются, у них больше друзей. Добрые люди делают мир лучше. Казалось бы, трудно представить себе человека, в характере которого сочетаются и доброта, и качества, описанные мной выше, например, сила духа и целеустремленность. Но, на самом деле, это прекрасное сочетание.

Добрый человек, обладающий качествами сильной личности, может добиться очень многого.

Таким образом, воспитывать характер в любом возрасте очень важно для современного человека. Ведь благодаря этому можно приобрести замечательные, полезные в жизни качества, а также избавиться от вредных, которые только мешают жить и успешно развиваться.



**Коршунова Мария Павловна**

**10 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Кудряшова Елена  
Александровна

### **Роль мысли в языке и речи**

*«Язык - не есть что-либо отрешенное от мысли,  
а, напротив - органическое ее создание,  
в ней коренящееся и беспрестанно из нее вырастающее.  
Развивать язык отдельно от мысли невозможно,  
но даже развивать его преимущественно  
перед мыслью положительно вредно».*  
К.Д. Ушинский

К.Д. Ушинский в своем высказывании затрагивает очень актуальную тему- роль мысли в нашем языке и речи. Эта идея остается интересной и сегодня.

Смысл первого утверждения («Язык - не есть что-либо отрешенное от мысли, а, напротив - органическое ее создание, в ней коренящееся и беспрестанно из нее вырастающее»), состоит в том, что язык никогда не должен быть отрешен от мысли, ведь именно наша мысль побуждает нас говорить. Стоит нам лишь подумать на определенную тему и мы тут же стараемся как можно быстрее выразить ее окружающим. И именно мысль влияет на человека, формирует его настроение, тип речи и заинтересованность в разговоре.

Смыслом второго утверждения служит («Развивать язык отдельно от мысли невозможно, но даже развивать его преимущественно перед мыслью

положительно вредно»), служит известная всем поговорка: «Сначала думай-потом говори», а так же: «слово не воробей, вылетит- не поймаешь». Всеми подобными поговорками и пословицами можно описать эту цитату, ведь все они имеют одно и то же значение, которое так необходимо знать и помнить. А именно, что сказанные слова уже не вернуть и не забрать обратно. И следует хорошо подумать о последствиях и не высказывать первое, что придет в голову, ведь слово больше всего ранит человека.

Идеальным примером к этой поговорке я возьму все произведения на нашей необъятной планете. Каждый рассказ, сказка и даже в будущем великое произведение начинается с описания своих мыслей. Каждое произведение начинается с идеи, с воплощения фантазии и непосредственно нашими мыслями и нашим воображением.

Человек который остается наедине с собой, своими переживаниями, опирается на свой жизненный опыт и прислушивается к своим мыслям, которые и подталкивают его говорить то, что нужно. Великие писатели и теоретики сравнивают такой ураган мыслей с фонтаном вдохновения и струящихся из него великолепных идей, которые лишь стоит перенести на бумагу и делить со всеми желающими.

Как пишет Ушинский, «язык это лишь органическое создание мыслей, коренящееся и беспрестанно из нее вырастающее». А ведь и правда язык-красиво описывающий и пронзающий до глубины души – не существует без мысли. Но в литературе можно найти пример, когда даже нет речи, но мысли есть точно. Главный герой повести «Муму», написанной Иваном Тургеневым, Герасим – ответственный, искренний и справедливый человек. Такими качествами наделяет его не только автор, но и каждый читатель. Ведь, не умея разговаривать, он отражает мысли своими поступками.

И, наконец, подходя к итогу, можно сказать, что высказывание Константина Ушинского актуально во все времена, ведь язык – органическое создание мыслей, и развивать язык отдельно от мысли невозможно. Я считаю, что в прошлом каждая когда-то всплывающая мысль и положила начало великой русской литературе, так известной на весь мир.

## Неткачев Алексей Андреевич

9 класс

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Ракитина Светлана  
Петровна



### **«Читать - это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое - вот в чем главное дело»**

Константин Дмитриевич Ушинский остался в памяти потомков не только как выдающийся педагог, но и как талантливый детский писатель. Его учебники «Родное слово» и «Детский мир» помогали маленьким школьникам учиться не «из-под палки», а с интересом и возможностью легко познавать окружающий мир. Сегодня такой подход кажется самым обычным и правильным, но не стоит забывать, что Ушинский писал свои книги в середине XIX века, когда сильны были догматы совсем другой педагогики – «канцелярия и экономия наверху, администрация в середине, учение под ногами, а воспитание — за дверьми здания». Молодой Ушинский писал: «Называйте меня варваром в педагогике, однако я глубоко убежден, что прекрасный ландшафт обладает огромным воспитательным влиянием на развитие юной души. День, проведенный посреди рощ и полей, стоит недель, проведенных на учебной скамье. Логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей». Первые массовые учебники для начальной школы появились благодаря Ушинскому; он написал и издал популярнейшие книги «Русский мир» и «Родное слово», не забыв дополнить учебник и методическим пособием – «Руководство к преподаванию по „Родному слову“ для учителей и родителей» пользовалось огромным спросом и только до 1917 года выдержало 146 изданий.

Педагогические принципы Ушинского пригодились и Льву Толстому, когда он составлял свои знаменитые «Азбуки». Константин Дмитриевич придумывал сам и пересказывал для детей русские народные сказки, считая этот вид народного творчества отличным средством для «понимания народной жизни». В небольших рассказиках Ушинского находило отражение все, что необходимо маленькому человеку для открытия мира: природа, времена года, животные и растения, история и география. Самое главное, что все это не требовало зубрежки и тупого заучивания: вплоть до самой революции 1917 года тысячи детей каждое утро с восторгом открывали учебники Ушинского. Книги «учителя русских учителей» популярны и сегодня: полки книжных магазинов и библиотек пестрят яркими обложками – «Рассказы и сказки», «Детям о животных», «Бишка», «Маленькие сказки для первого чтения», написанные ясным простым языком, спокойная повествовательная интонация автора всегда располагают маленького читателя к интересному досугу, заставляя на время отложить в сторону любимый гаджет.

Анализируя писательскую деятельность Ушинского, невозможно не заметить, что великий русский педагог добился главного: дети полюбили книгу и стали не просто читать, а понимать читаемое, всё больше и больше приобщаясь к этому великому таинству.



**Полиенко Александр  
Александрович**

**10 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Кудряшова Елена  
Александровна



## **Цели как жизненный ориентир человека**

*«Цель в жизни является сердцевиной  
человеческого достоинства и человеческого счастья»*

*К.Д. Ушинский*

Цель в жизни — это предмет стремления, то, чего человек хочет достичь, главная мечта. У каждого должна быть жизненная цель, которая будет направлять нас, как маяк — корабль в бескрайнем море, мотивировать и вдохновлять. Если потерять этот ориентир из виду, жизнь потеряет смысл, человек почувствует безысходность, неопределенность, неуверенность в том, что он делает.

Ушинский Константин Дмитриевич своей цитатой хочет донести до нас мысль, что у каждого из нас своя цель, которая определяет нас как личность. Каждый человек приходит в этот мир для чего-то. А вот с какой конкретно целью ему идти по жизни, он должен для себя определить и выбрать сам. Так уж сложилось в обществе, что нужно стремиться к чему — то, достигать этого и идти дальше, выстраивая новые планы и цели.

На пути к нашей цели мы встречаем множество препятствий и трудностей, но по мере их преодоления мы развиваемся и становимся сильнее,



обучаясь на собственных ошибках. Именно цель и путь к ней составляют самую насыщенную и яркую сторону жизни, позволяющую человеку быть счастливым от осознания того, что он добился того, чего хотел, и прожил свою жизнь не зря.

Подводя итог, можно сделать вывод, что иметь цель в жизни, конечно, нужно. Но только добиваться целей нужно так, чтобы процесс достижения целей приносил радость. Также надо учитывать мнение других людей. Нехорошо, если человек ради удовлетворения своих желаний переступает через других, а порой и готов пойти на подлость и даже преступление. Также цели должны быть реалистичными, чтобы так и не прожить всю жизнь, мечтая и грезя о чём-то запредельном, так и не достигнув цели.

# Свиридов Михаил Егорович

11 класс

Наставник – учитель русского языка и литературы Ракитина Светлана Петровна



## **«Главное в современной педагогике — это воспитание духовной стороны человека»**

Основная цель воспитания заключается в том, что старшее поколение передаёт накопленный опыт младшему. Сначала детей учат родители, они прививают основные правила и нормы, принятые в обществе. А потом в жизни ребёнка появляется школа, педагоги, которые тоже вносят немалый вклад в воспитание детских душ. Думаю, что в педагогике воспитание – это воздействие учителя на ребёнка, формирование его личности и взглядов на мир. Преподаватель за время обучения ученика в школе должен воспитать в нём патриотизм, порядочность, честность и человечность.

Нравственное или духовное воспитание – неотъемлемый процесс в жизни каждого человека. Он основан на воздействии общества и ребёнка. Это способствует формированию суждений, чувств и привычек, которые соответствуют нормам в социуме.

Я считаю, что правильное духовное воспитание должно быть основано на взаимопонимании между преподавателем и учеником. Нельзя забывать и об окружении, в коллективе должна быть спокойная обстановка, без которой этот процесс не даст плодов.

В веке информационных технологий воздействие учителя на нравственную сторону ученика должно быть усиленно, потому что в интернете очень много информации, которая противоречит правилам и нормам современного общества. Преподаватель должен помочь ребёнку

выбрать правильный жизненный путь, чтобы тот вырос хорошим и законопослушным человеком. Примеров, где учитель оказывает сильное влияние на учеников, множество. Приведу некоторые из своего жизненного опыта.

У меня было много учителей, но хотелось бы сказать о моём классном руководителе из среднего звена. По моему мнению, это один из лучших преподавателей, которому нет равных. Он всегда принимал нашу сторону, даже когда мы были не правы, пытался донести до нас правильные взгляды и правила общества. За четыре года наш классный руководитель сделал нас духовно развитыми, став одним из самых важных людей в нашей жизни. Считаю, что он пример педагога, главная задача которого - это нравственное воспитание своих учеников.

Я согласен с высказыванием Ушинского: «Главное в современной педагогике — это воспитание духовной стороны человека». Да, главной задачей учителя должно быть правильное духовное воспитание ребёнка, а потом уже передача каких-то определённых знаний.



**Синицына Анастасия Витальевна**

**10 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Кудряшова Елена  
Александровна

## **Роль самовоспитания в процессе развития личности**

*«Вечно не стареющее детство души  
есть глубочайшая основа истинного самовоспитания».*

*К. Д. Ушинский*

Я считаю, что основоположник русской, в частности, дошкольной педагогики Константин Дмитриевич Ушинский, автор данного высказывания, абсолютно прав.

Я постараюсь объяснить смысл столь сложной фразы.

Как известно, самовоспитание - основная часть и результат воспитания, всего процесса развития личности. Личность начинает формироваться в раннем детстве. Из этого можно заключить, что если у души не стареющее детство, то и самовоспитание не приостановится. Но, думаю, многим хотелось в чем-то модифицировать или рационализировать себя, но, к сожалению, взрослому человеку это сделать куда сложнее. Это возможно сделать, анализируя свои поступки в детстве, или, например, человек может начать верить в чудо, совсем как ребенок, на основании чего начнется его самовоспитание. В повести В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» описан мальчик, который, поддавшись воздействию своих друзей, обманывает бабушку. Герой должен быть собрать корзинку ягод малины для продажи на рынке. «Преступление» его заключалось в том, что мальчик на дно корзинки

положил траву, прикрыв ее ягодами, отдал бабушке, чтоб она продала и на вырученные деньги купила ему пряник в форме белого коня с розовой гривой. Конечно, он понимал, что поступил плохо, переживал очень. Бабушка, приехав с рынка, поругала внука, ведь вскрылся обман, ей было очень стыдно перед покупателями, однако купила мальчику долгожданный гостинец. Мудрая женщина показала герою, что несмотря на то, что он поступил неправильно, мальчика все равно любят в семье и желают ему всего хорошего. Как мы понимаем, повесть автобиографична, и, став известным писателем, В.П. Астафьев вспоминает уроки доброты, полученные в детстве.

В заключении хочу сказать, что с “вечно не стареющим детством души”, человек способен на многое, главное помнить, что нет ничего невозможного и никогда не бывает поздно заняться своим самовоспитанием.

**Тищенко Юлия Владимировна**

**10 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Кудряшова Елена  
Александровна



### **Труд как основа человеческой жизни**

*«Без личного труда человек не может идти вперед,  
не может оставаться на одном месте,  
но должен идти назад».*

*К. Д. Ушинский*

Это цитата великого писателя, русского основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского. Не каждому может быть понятен смысл его высказывания, но я постараюсь растолковать значение.

По моему мнению, автор хотел обозначить важность получения знаний и умений в течение всей жизни человека, ведь если перестать учиться чему-то новому, то можно не только приостановить процесс эволюции, но и вовсе начать деградировать. Труд-основа человеческой жизни, без него нет будущего, нет прогресса. Отсутствие труда приводит к "движению назад", что плохо сказывается на личности.

Я согласна с мнением автора, без стремления и приложенных усилий невозможно добиться успеха: в учебе, в работе, в любом начинании. Ведь старание и тяга к переменам – это бесценный, тяжелый труд. Преодолев все невзгоды и сложности, в конце своего пути человек добьется успеха.

В качестве примера хочу привести личность известного русского художника Бориса Кустодиева. Невзирая на неприятие творчества публикой,

на симптомы тяжелой болезни, последствия которой приковали его к инвалидному креслу, Борис продолжал рисовать. Создавая шедевры мирового искусства, отраженные в картинах: «Купчиха», «Масленица», «Сирень», «Утро», декорациях на сцене Мариинского театра, Борис Михайлович становится известным художником, академиком живописи при Императорской художественной академии.

Таким образом, можно сделать вывод, что труд облагораживает человека, «подливает масла в лампу жизни».



**Ткачева София Юрьевна**

**10 класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Кудряшова Елена  
Александровна



### **Какие страхи мешают нам быть собой**

*«Страх, не умеряемый смелостью,  
делает человека трусом,  
смелость же, не умеряемая страхом,  
производит гибельную дерзость и буйство».*

*К.Д. Ушинский*

Зачастую для человека стать собой означает отличаться от окружающих. И понимание сего порождает большое количество страхов: я буду не как все, стану «белой вороной», что обо мне скажут люди, в случае если я заменю элитную работу на то, что предпочитаю, все буквально решат, что сошел с ума, со мной перестанут общаться. Давайте рассмотрим некоторые из этих страхов и мнений.

Все мы чего-то боимся. Чувство страха дано человеку природой, ведь именно оно лежит в основе инстинкта самосохранения. Страх – это эмоция, а эмоция – это инструмент, при помощи которого мы создаем реальность. Испытывая страхи, мы притягиваем то, чего больше всего боимся.

Один из самых главных страхов – это страх одиночества. И этот страх характерен даже для тех людей, у которых есть семья, много друзей. Страх одиночества может выражаться в виде чувства тревоги и беспокойства, чувства тоски и скуки.



Самый глупый страх – страх того, что о человеке подумают другие, близкие люди или окружающие. “Что будет, если я поведу себя не так?” Страх – неизбежный спутник нашей жизни. Каждый хотел бы его побороть или уменьшить.

Существует страх нестабильности, который заставляет людей годами ходить на нелюбимую работу. При этом зачастую люди, сами того не осознавая, могли бы изменить хотя бы отношение к тому, что они делают, и это было бы началом изменения психологического состояния.

Есть страхи темноты и высоты, которые вскоре смешиваются с другими. К примеру, переулков. Темные, безлюдные, страшные улицы с подозрительными звуками. Или со временем страх высоты может формировать избегающее поведение, когда человек, осознавая свою фобию, принципиально отказывается делать что-то, что может ее спровоцировать – например, летать на самолете, пользоваться эскалаторами в метро или подниматься выше десятого этажа. Такое избегающее поведение может сильно ухудшить качество жизни.

Так как же избавиться от страхов? Один из способов столкнуться с ними. Все мы рано или поздно оказываемся лицом к лицу со своими страхами. В действительности, они преодолимы и не так страшны. Выходите из зоны комфорта, открывайте свои границы, смотрите на мир под разными углами, не бойтесь мнения окружающих. Страх защищает нас и сохраняет нашу жизнь и психику, он нужен и важен, но нередко как раз он стоит на пути важных решений, которые так и остаются непринятыми. Страхи будут всегда, знакомьтесь с ними, приучайте их и живите дальше.



**Ющенко Есения Александровна**

**8 «А» класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Кудряшова Елена  
Александровна

## **Величайший народный наставник - русский язык**

*«Родной язык является  
величайшим народным наставником,  
учившим народ тогда,  
когда не было еще  
ни книг, ни школ и продолжающим  
учить его тогда, когда появилась цивилизация».*  
К.Д. Ушинский

Русский язык по праву считается одним из богатейших языков мира. Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку. Этому нас учат в школе с самого первого класса.

Сегодня, с приходом цивилизации, мы стали использовать в своей речи новые слова, такие как: лайфхак, пранк, худи, шоппинг. Я хочу поспорить! Надо ли употреблять в русском языке заимствованные слова других языков? Ведь можно обойтись и без них! Наш Великий язык очень красивый, художественный, разнообразный! И зачем говорить пранк, если можно сказать -розыгрыш, худи- теплая кофта с капюшоном, шоппинг – поход по магазинам.

Попробую доказать свое мнение при помощи аргументов.

Во-первых, по отношению каждого человека к своему языку, можно точно судить о его культурном уровне. Нравственность видна в его отношении к слову. Как мы говорим сегодня – мы будем жить завтра.

Во-вторых, двадцать первого февраля мы отмечаем День родного языка. Я хочу, чтобы все знали и отмечали этот замечательный праздник. Как говорил И.С Тургенев: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас.»

Таким образом, К.Д. Ушинский подчеркивал исключительное образовательное и воспитательное значение языка, называя его величайшим народным наставником. В нем наиболее полно сохранились народная мудрость, многовековой общественный опыт наших предков.

**Шулякова Юлия Викторовна**

**8 «А» класс**

Наставник – учитель русского языка  
и литературы Кудряшова Елена  
Александровна



### **Роль книги в жизни человека**

*«Книга, имеющая столь важное значение для человека, сколько-нибудь тронутого развитием, так же как природа и опыты жизни, остаётся немою не только для того, кто не умеет читать, но и для того, кто, прочитав механически страницу, не сумеет извлечь из мёртвой буквы живой мысли. Читать - это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое - вот в чем главное дело».*

*К. Д. Ушинский*

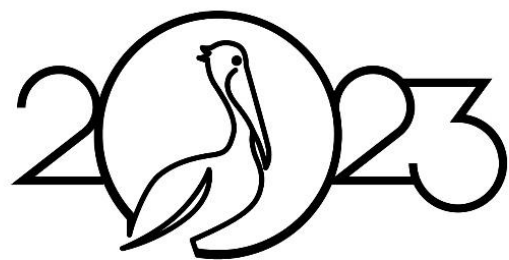
Я согласна с высказыванием Константина Дмитриевича Ушинского. Чтение книг - это особый вид искусства, которым нельзя пренебрегать. Попробую доказать своё мнение с помощью аргументов.

Во-первых, чтение разных произведений расширяет словарный запас, развивает воображение, кругозор, мышление, тот человек, который много и внимательно, вчитываясь в каждое слово читает, имеет грамотно, доступно и красиво поставленную речь. С такими людьми очень приятно общаться.

Во-вторых, хочу привести в пример фразу из романа Рэя Бредбери «451 градус по Фаренгейту»: «Всё, что вы ищете, Монтэг, существует в мире, но простой человек разве только одну сотую может увидеть своими глазами, а остальные девяносто девять процентов он познаёт через книгу» Таким

образом, я хочу донести до читателей, что необходимо не только читать, но и понимать, что тобою прочитано.

Из всего вышесказанного я делаю вывод, что важной деталью в жизни человека является чтение книг, но не механическое прочтение, а такое, чтобы можно было суметь извлечь из мёртвой буквы живые мысли.



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

