

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сухо-Сарматская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
Протокол от 10.12.2025 г. №4



**Программа мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа мер по преодолению рисков учебной неуспешности МБОУ Сухо-Сарматской СОШ на 2026 год
Основания для разработки программы	Концепция региональной системы управления качеством образования, утвержденная приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 №1132 Приказ минобразования Ростовской области от 27.11.2025 №474 «Об утверждении перечня школ Ростовской области с низкими образовательными результатами»
Разработчики программы	1. Директор школы Хруленко А.Б. 2. Заместитель директора по УВР Зуй Г.В. 3. Заместитель директора по ВР Дзюба А.В. 4. Педагог-психолог Переверзева Н.А. 5. Социальный педагог Журавлева Ю.В.

	6. Руководитель школьного МС Кудряшова Е.А.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2028 году на 5% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	1. Преодоление школьной неуспешности. 2. Повышение благополучия образовательной среды
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий.</p> <p>Показатели:</p> <p>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p> <p>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Показатели:</p> <p>2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p>2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.</p> <p>2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный: январь–февраль 2026 года.</p> <p>Основной этап: март–сентябрь 2026 года.</p>

	Практико-прогностический: октябрь–декабрь 2026 года
Исполнители	Директор школы Хруленко А.Б. Педагогический коллектив МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Сухо-Сарматской СОШ Хруленко А.Б. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы
Сайт школы	https://melentevo.ucoz.net/

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ к 2028 году на 5 процентов через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательный среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
-----------------------	----------

Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии до 100%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях школьного и муниципального уровня	До 100%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (январь-февраль 2026 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (март–сентябрь 2026 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (октябрь–декабрь 2026 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом	Диагностика профессиональных компетенций. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям	Март–декабрь 2026 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников. Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	Заместитель директора по УВР Зуй Г.В.	Педагогический коллектив

		факторов «риска». Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов. (Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников)				
Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и травли в школе)	К концу 2026 года снизить уровень случаев травли и конфликтов среди обучающихся в школе на 50%. Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Март–декабрь 2026 года	Снижено количество случаев травли и конфликтов в школе на 50%. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Социальный педагог Журавлева Ю.В. Педагог-психолог Переверзева Н.А.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
Высокая доля	Уменьшить долю	Проведение комплекса	Март–декабрь	Создан банк данных об обучающихся школы с рисками учебной	Заместитель директора	Обучающиеся.

обучающихся с рисками учебной неуспешности	обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2026 года	мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Внедрение технологии наставничества. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	2026 год а	<p>неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов (педагога- психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.</p>	<p>по УВР Зуй Г.В. Социальный педагог Журавлева Ю.В. Педагог-психолог Переверзева Н.А.</p>	Педагогический коллектив. Родители
--	---	---	------------	--	--	------------------------------------

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся травле и участвующих в конфликтах в школе).
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ Сухо-Сарматской СОШ Хруленко А.Б., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений учителей осуществляется анализ рисковых профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.