

Протокол №5

заседания МО учителей предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ

от 23.05.2023 года

Присутствовали 4 человека.

Повестка дня.

1. Изучение материалов регионального семинара в Неклиновском районе «Опыт организации системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в школах с низкими образовательными результатами».
2. Анализ результатов 4 четверти и года по предметам гуманитарного цикла. Проблемы и пути их решения.
3. Анализ деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

Ход заседания.

1. По первому вопросу слушали: Пужаева А. Е., руководителя МО, учителя физической культуры, учителей МО. Он познакомил преподавателей с основными материалами регионального семинара в Неклиновском районе «Опыт организации системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в школах с низкими образовательными результатами».

По первому вопросу решили:

- 1 - информацию принять к сведению;
 - 2 - построить свою дальнейшую работу с учётом опыта организации системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в школах с низкими образовательными результатами с целью предотвращения учебной неуспешности обучающихся.
2. По второму вопросу слушали: Пужаева А. Е., руководителя МО, учителя физической культуры, который, опираясь на индивидуальные анализы работы учителей, подвел общие итоги 4 четверти и года по предметам.

По второму вопросу решили:

- 1 - продолжить в следующем учебном году работу со слабоуспевающими учащимися в соответствии с планом;
 - 2 - повышать качество знаний по предметам, и уделять особое внимание слабоуспевающим детям;
 - 3 - организовать индивидуальную работу с ними.
3. По третьему вопросу слушали: Пужаева А. Е., руководителя МО, учителя физической культуры, учителей МО, которые выступили с анализами своей работы за год и обобщили анализ работы МО в виде презентации.

По третьему вопросу решили: считать работу учителей МО удовлетворительной, отметить высокий уровень профессионализма всех преподавателей МО.

Руководитель МО _____ Пужаев А. Е.

Секретарь МО _____ Андросюк В. А.