

## **Отчёт учителя Балеевой О. А. по теме самообразования**

### **Осуществление межпредметных связей на уроках английского языка в условиях ФГОС ООО**

*Всё, что находится во взаимной связи,  
должно преподаваться в такой же связи».*

Ян Амос Коменский

В последнее время в общеобразовательной школе особое внимание уделяется межпредметным связям, реализация которых способствует более научной организации учебно-воспитательного процесса. На современном этапе развитие теории и практики обучения — вопрос создания мотивов учебной деятельности школьников по праву считается одним из центральных. Качество обучения во многом зависит от того, насколько мотивировано оно в глазах обучающихся. Такое положение является вполне естественным и неоднократно доказанным, так как любая деятельность, в том числе речевая, начинается с побудительно-мотивационной фазы.

Огромная роль на уроке принадлежит и межпредметным связям. Они, во-первых, представляют фундамент для полноценного восприятия и понимания новых знаний, формирования навыков и развития умений; во-вторых, позволяют обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт и, в-третьих, обеспечивают полноту знаний.

В имеющейся научной литературе подчеркивается важность учета междисциплинарных данных, определены образовательные, воспитательные функции межпредметных связей и самое важное - предложен ряд приемов обучения по их использованию: вопросы межпредметного содержания, комплексные задания, межпредметные задачи, межпредметные тексты, кроссворды межпредметного содержания, межпредметные контрольные работы, домашние задания межпредметного типа и др. Многие из этих приемов с успехом можно применять при обучении иностранному языку.

Изучение английского языка в рамках школьной программы — задача не из лёгких. Однако помимо получения весьма необходимого для современной жизни знания его изучение способствует общему развитию учащихся, формированию личности и расширению кругозора каждого отдельно взятого ученика. Учитывая то, что английский язык имеет обширные связи с другими учебными предметами, одной из основных задач, является задача, заключающаяся в том, как расширить и укрепить данные связи.

#### **Английский язык и литература**

Знакомство с известными зарубежными писателями и поэтами, чтение стихов и художественных текстов, перевод и анализ текстов, цитирование пословиц и

изречений, формулирование главной мысли и прочее – все это связывает предмет «иностранный язык» с литературой.

Игры, направленные на запоминание текстов стихотворений:

«Снежный ком»

Каждый учащийся называет не только свое слово, но и повторяет слова предыдущих участников игры (Слова стихотворения перед глазами).

«Цепочка»

Также повторяем стихотворение, но построчно.

### **Английский язык, история, география**

Невозможно изучение иностранного языка без интеграции с географией и историей. Тесная связь с этими предметами прослеживается при изучении тем страноведческого характера. Ребята знакомятся с историей, географическим положением, климатом, политическим устройством, экономикой стран изучаемого языка, с биографиями исторических и политических деятелей, великих путешественников, композиторов, ученых, спортсменов.

Основная задача преподавателя в этом случае сводится к тому, чтобы представить данную информацию учащимся в интересной и максимально доступной форме.

### **Английский язык и музыка**

Уроки по теме «Времена года». Иллюстративный материал: пейзажи русских художников и прослушивание цикла П.И. Чайковского «Времена года». Музыка формирует эстетическое отношение к действительности, несёт в себе духовное начало, огромный энергетический заряд, эмоциональную насыщенность, что позволяет создать одухотворенную обстановку в классе.

С другой стороны речь и музыка имеют одинаковые параметры: интонацию, ударение, фразовое строение, паузы, высоту тона и темп.

Наиболее часто используемые песни на уроках английского языка:

1. Песни, используемые для проведения физкультминутки (учащиеся повторяют движения и слова с экрана)
2. Песенки-считалочки, а также те песни, в которых присутствует счёт (Countingsongs)

### **Английский язык и биология**

Как известно, на уроках иностранного языка школьники в обязательном порядке учат анатомические особенности строения тела человека, названия различных растений и животных и т.п. Например, изучая темы «Животные», «Охрана природы», «Экологические проблемы», мы опираемся на знания из биологии, зоологии, экологии.

### **Английский язык и математика**

Между данными учебными предметами можно провести ряд параллелей: подобно математике, построение сложных синтаксических конструкций развивает

у детей логику, изучение грамматики, для объяснения которой используются формулы – абстрактное мышление. Помимо этого, изучая числительные, дети тренируются в простейших арифметических действиях. Основная задача преподавателя в этом случае – сделать изучение грамматики, синтаксиса и числительных интересным и увлекательным занятием.

При работе с младшими школьниками помогают считалочки. Манера исполнения считалочек знакома учащимся с детства, поэтому они легко их запоминают. Благодаря разучиванию считалок на английском языке, у детей тренируется память и развивается чувство ритма.

Английские дразнилки играют существенную роль в общем развитии детей. Обучая их иностранному языку и счету, прослеживаем связь со считалочками на родном языке.

Let's count one, one, one. One from two is one.

One, one, one. Two from three is one.

One potato, two potatoes three potatoes, four,

Five potatoes, six potatoes, seven potatoes more.

### **Английский язык и изобразительное искусство**

На уроках английского языка дети рисуют, лепят и мастерят различные фигурки, поделки и композиции, так или иначе связанные с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран. Творческая работа способствует развитию воображения и духовному росту ребят. Поэтому основной принцип, которым должен руководствоваться любой преподаватель иностранного языка при проведении уроков (особенно это касается занятий с учащимися младших классов), может быть сформулирован следующим образом: «Как можно больше творчества!»

В начальных классах очень эффективной является работа с раскрасками. Детям очень нравится такая форма работы, и они с удовольствием разукрашивают картинки. Ресурсы интернета здесь безграничны. Я распечатаваю учащимся раскраски, которые соответствуют темам уроков. Дети воспринимают мир целостно. Их любимые занятия: раскрашивание, рисование, вырезание из бумаги.

### **Английский язык и физкультура**

Известно, что использование на уроках **подвижных игр** и физкультминуток повышает интерес школьников к рассматриваемому учебному предмету.

### **Английский язык и информатика**

Связь между данными учебными предметами проявляется прежде всего в том, что многие термины и обозначения из области информатики приводятся исключительно на английском языке (поэтому основная задача преподавателя иностранного языка в этом случае – объяснить учащимся особенности грамотного перевода технических терминов, обозначений и их описаний). Кроме того,

необходимо учитывать, что английский язык — это ещё и язык сети Интернет, без которой трудно себе представить современную жизнь.

При овладении лексикой я предлагаю использовать компьютерные технологии на всех этапах обучения.

Ознакомление с лексическими единицами включает раскрытие их формы, значения и употребления. Использование компьютера позволяет формировать графический образ слова одновременно с его звуковым и моторным образом. На этапе показа на экране появляются ЛЕ и соответствующие им картинки.

Этап ознакомления всегда заканчивается первичным закреплением. Первичное закрепление предполагает отработку разных аспектов слова: его формы, значения и употребления. Использование компьютера помогает включить все эти аспекты.

С целью формирования продуктивного лексического навыка выполняется упражнение по заполнению пропуска в высказывании.

Практически на каждом уроке я использую межпредметные связи, наполняя урок новым содержанием и мотивируя обучающихся к получению знаний.

Наиболее эффективными **методами** для реализации данной проблемы являются: метод проектов, виртуальные экскурсии и использование ИКТ.

**Вывод:** изучая английский язык, учащиеся познают мир, расширяют кругозор и тем самым развивают и совершенствуют себя. Преподавание языка многогранно, подразумевает обширные межпредметные связи и ни в коем случае не ограничивается рамками заучивания лексики, грамматики и правил чтения. В заключение необходимо отметить, что имеются большие возможности использования межпредметных связей как средства мотивации иноязычной речевой деятельности в условиях школы при правильной организации ознакомления, тренировки применения языкового материала, а также своевременного контроля уровня его усвоения. Эти возможности заложены в самой специфике иностранного языка как учебного предмета.