

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сухо-Сарматская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
/А.Б.Хруленко

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
|--|------------|--------------------------|---|--|
| АВГУСТ | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационное | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Председатель МС |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Утвердить: план методической работы на 2024-2025 учебный год; единую методической темы на 2024-2025 учебный год и программы работы над единой методической темой; планы работы методических объединений; план проведения предметных недель. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9-х классах, 10-11 классах. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году | Председатель методического совета, замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|------------|---------------------|---|---|
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организац ионное | Согласовать планы работы методических объединений; утвердить темы по самообразованию; согласовать план курсовой подготовки на 2024-25 учебный год; обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 5-9-х, 10-11 классах в 2024-25 учебном году; закрепить наставников для молодых специалистов | Руководители методических объединений, замдиректора по ВР |
| Мастер-класс для учителей по системе оценивания | 4-я неделя | Развивающе е | Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; проинформировать об оценочных процедурах в 2024-2025 учебном году; рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; обсудить пути повышения объективности оценивания | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей физической культуры | 4-я неделя | Развивающе е | Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП | Замдиректора по УВР |
| Методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне | 4-я неделя | Развивающе е | Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; | Замдиректора по УВР, руководитель методического |

| | | | | |
|---|---------------|-------------------------|---|--|
| НОО и ООО» | | | обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» | объединения |
| Методический семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО» | 4-я неделя | Развивающе е | Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организац и онное | Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году; обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году; актуализировать программу наставничества; утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; | Замдиректора по УВР, председатель МС |

| | | | | |
|---|------------|----------------------------------|---|--|
| | | | согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций | |
| Организация аттестации в 2024-2025 учебном году | 1-я неделя | Организационное | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | 1-я неделя | Диагностическое, организационное | Проведение самодиагностики; | Директор, замдиректора по УВР |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа» | 1-я неделя | Организационное | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися | 1-я неделя | Организационное | Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024-2025 учебный год; сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 1-я неделя | Организационное | Согласовать планы открытых уроков; обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | 2-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|------------------|---|---|--|
| | | ое | | |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024-2025 учебном году | 3-я неделя | Развивающе е | Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов | Замдиректора по УВР |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | С 3-й недели | Диагностиче ское, коррекционн ое, развивающе е | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение месяца | Развивающе е | Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений |
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организац ионное, развивающе е | Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Председатель МС |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности» | 2-я неделя | Развивающе е | Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | формирование функциональной грамотности | |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; проверить, как педагог реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Замдиректора по ВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители методических объединений |

НОЯБРЬ

| | | | | |
|---|------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организац ионное | Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью | Председатель методического совета |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностиче ское | Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | Замдиректора по УВР |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО» | 3-я неделя | Коррекцион ное, развивающе е | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 2-я неделя | Организац ионное | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|------------|------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | |
| Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | 4-я неделя | Коррекционное Развивающее | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. | Замдиректора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Метапредметная неделя на уровне ООО | 2-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединений |
| Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР | 2-я неделя | Развивающее | Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР | Руководители методических объединений |
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» | 2-я неделя | Коррекционное Развивающее | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП | Педагог-психолог |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать результаты ГИА-2024; рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; утвердить планы подготовки к ГИА-2025; рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; | Председатель методического совета |

| | | | | |
|--|------------------|---|---|------------------------|
| | | | обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» | |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; оказать помощь в подготовке к аттестации | Замдиректора по УВР |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках» | 2-я неделя | Развивающее | Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | Технический специалист |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционное Развивающее | Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Замдиректора по УВР |
| Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности | 3-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | В течение месяца | Диагностическое | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВР |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|---|---|---------------------------------------|
| Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ» | 1-я неделя | Развивающе е | Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП | Педагог-библиотекарь |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | 1-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающе е | Психологическая поддержка; научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организац ионное | Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организац ионное | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих | В течение месяца | Коррекцион ное, развивающе | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| программ | | е | | |
| МАРТ | | | | |
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками | 3-я неделя | Диагностическое Коррекционное Развивающее | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты | В течение месяца | Коррекционное Развивающее | Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций | Замдиректора по УВР |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Научно-практическая конференция для обучающихся «Шаги в науку» | 2-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО. | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной | 2-я неделя | Развивающее | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|------------|---------------------|---|---------------------------------------|
| документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | | | курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | 3-я неделя | Развивающе е | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организац ионное | Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организац ионное | Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах | Руководители методических объединений |
| МАЙ | | | | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организац ионное | Проанализировать: образовательные результаты обучающихся за учебный год; результаты ВПР; реализацию ООП по уровням образования. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Подвести итоги: реализации программы наставничества; реализации ИОМ педагогов; | Председатель методического совета |

| | | | | |
|--|------------|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | | аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год. Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год | |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать: результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся, результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; результаты диагностик функциональной грамотности; результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях | Руководители методических объединений |
| ИЮНЬ | | | | |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; обсудить организацию и результаты ГИА; проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС | Председатель методического совета |
| Подведение итогов методической работы за учебный год | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025-2026 учебный год | Замдиректора по УВР, председатель МС |