

Директор школы: _____

приказ от 26.01.2025 г. №402

«Утвержден» _____ Хрустемко А.Б.



«Дорожная карта» программы методической поддержки школьных методических объединений МБОУ Сухо-Сарматской СОШ

Мероприятие

Сроки реализации

Исполнители

Планируемые результаты

1. Информационная поддержка

Задача: Удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций

1.1	Определение школьных координаторов	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Муниципальный координатор определен
1.2	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по профессиональному уровню	В течение всего периода	Директор	Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продюктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководитель МС	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.4	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Педагог-библиотекарь, руководитель ЦМО	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности
1.6	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководитель МС, руководитель ЦМО	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов

	педагогического общения областного и районного уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков			
1.7	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, руководитель МС	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях при поддержке грантодателей
1.8	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	директор, зам. директора по УВР, руководитель МС	Расширена сеть педагогов-экспертов Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования
2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка				
Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций				
2.1	Проведение мониторинга организации методической работы общеобразовательных организаций Неклиновского района	В первой половине учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Разработаны программа и инструментарий исследований. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС ОО Подготовлены по результатам исследований профессиональных затруднений учителей
2.2	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; организация курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения

				<p>Сформировано умение педагогов корректировать профессиональное развитие с учетом актуального уровня квалификации, выстраивать индивидуальный план повышения</p>
<p>2.3</p>	<p>Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР</p>	<p>В соответствии с графиком</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся</p> <p>Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся</p>
<p>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка</p> <p>Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проективных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций</p>				
<p>3.1</p>	<p>Реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МС</p>	<p>Повышение квалификации осуществляется с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов</p>
<p>3.2</p>	<p>Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Руководитель МС, руководитель ПМО</p>	<p>Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию</p>
<p>3.3</p>	<p>Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МС</p>	<p>Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся</p>
<p>3.4</p>	<p>Организация и проведение конференций, вебинаров по вопросам преподавания учебных предметов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Руководитель МС, руководители ПМО</p>	<p>Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов</p>

3.5	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников	В течение всего периода	Руководитель МС, руководители ЦМО	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.6	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководитель МС, эксперты по аттестации педагогических кадров	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
3.7	Индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате)	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководитель МС, руководители ЦМО	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников, содействие непрерывному образованию				
4.1	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	Зам.директора по УВР, руководитель МС	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности
4.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководитель МС	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Педагогические работники имеют возможность для реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений. Качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, готовящихся к участию в конкурсе

<p>4.3 Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества (по отдельному плану)</p>	<p>В течение всего периода.</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагоги-наставники</p>	<p>Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников</p>
<p>4.4 Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик</p>	<p>В течение всего периода.</p>	<p>Руководитель МС, руководители ЦМО</p>	<p>Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности Сформировано умение педагогов корректировать методическую деятельность в зависимости от конкретных условий работы</p>