

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сухо-Сарматская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Сухо-Сарматской СОШ
Хруленко А.Б.
Приказ от 31.08.2023 г. №285



Отчет

о результатах самообследования

МБОУ Сухо-Сарматской СОШ

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сухо - Сарматская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Сухо-Сарматская СОШ)
Руководитель	Хруленко Александр Борисович
Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность: серия 61ЛО1№0000800 № 3570 от 29.07.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №0000323/17.06.2013г.
Устав учреждения	http://melentevo.ucoz.net/sved_ob_organiz/dokumenty/ustav-redakcija_5.pdf
Учреждение зарегистрировано	Межрайонным ИФНС России №1 по Ростовской области, территориальный участок 6123 по Неклиновскому району
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Устав внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, запись от 23.07.2020 г. за ГРН 2206100551920
Свидетельство о государственной регистрации	Серия МУ №60-01 /04.06.2001г.
Учредитель (ли)	Управление образования Администрации Неклиновского района
Адрес образовательного учреждения	346841 Ростовская область, Неклиновский район, с. Андреево - Мелентьево, ул. Победы, 16а

Телефон / факс / сайт в Интернете / e-mail:	Тел.: (863)47-33-4-58 E-mail: s-sarmsc@mail.ru Сайт: http://melentevo.ucoz.net Официальная группа в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/sarmsc
Реализуемые образовательные программы	Общее образование <ul style="list-style-type: none"> – Начальное общее образование (в т.ч. адаптированные программы начального общего образования) – Основное общее образование (в т.ч. адаптированные программы основного общего образования) – Среднее общее образование Дополнительное образование: <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительное образование детей и взрослых
Период образования учащихся	1-11 классы
Режим функционирования	Школа работает по графику 5-ти дневной учебной недели с 2-мя выходными днями в 1 смену. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.
Формы образования	Очная
Проектная мощность	270 человек
Фактическое количество учащихся	278 человек
Количество классов	16
Средняя наполняемость классов	17 человек

Год реконструкции	Не осуществлялась
Тип строения	двухэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	1761,9 м ²
Наличие спортзала	Имеется 1 спортзал с двумя раздевалками и спортивным инвентарем
Наличие библиотеки	Имеется библиотека
Наличие столовой	Имеется столовая на 60 мест
Характеристика помещений	Имеется 17 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, мультимедийный кабинет, кабинеты физики и химии
Библиотечный фонд	Библиотечный фонд составляет 10570 экземпляров, из них художественной литературы 4882 экземпляра, учебников 5688 экземпляров.
Пришкольная территория	Имеется футбольное поле, зона отдыха
Транспортные средства	2 школьных автобуса
Платные образовательные услуги	Отсутствуют
Наличие групп продленного дня	Нет

МБОУ Сухо-Сарматская СОШ расположена на территории Андреево-Мелентьевского сельского поселения, а именно - в его административном центре, селе Андреево-Мелентьево с достаточно развитой инфраструктурой и транспортной доступностью. К территории школы относятся следующие населенные пункты: с. Андреево-Мелентьево, д. Золотарево, х. Боркин, х. Грузиновка, с. Лотошники, п. Сухосарматка, п. Мокросарматка, п. Дарьевка, п. Павло-Мануйловский.

Большую долю составляет трудоспособное население – 56,7%, детей – 20,1%, пенсионеров – 27,4%.

Основным видом деятельности МБОУ Сухо-Сарматской СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования. Также реализация программы дополнительного образования.

Школа работает с учетом территориально-административного положения, особенностей национально-демографического характера. В шаговой доступности от школы расположен МБДОУ «Сказка», что является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. В соседнем поселке Сухосарматка находится МБУК «Андреево-Мелентьевский сельский Дом культуры» и МБУК «Андреево-Мелентьевская сельская библиотека». Близость расположения учреждений дополнительного образования относительно школы является существенным подспорьем при организации внеурочной деятельности во второй половине дня.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ Сухо-Сарматской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

В основу положена разноуровневая структура управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

№ п/п	Наименование органа управления	Назначение	Председатель/секретарь
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой	Хруленко А.Б.

2	Педагогический совет	Высший орган коллегиального управления, направленный на совершенствование учебно-воспитательного процесса, его условий и результата	Председатель – Хруленко А.Б., директор Секретарь – Зуй Г.В., заместитель директора по УВР
3	Управляющий совет	Является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения	
4	Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления организации	Коллектив школы
5	Профсоюзный комитет	Организационное структурное звено Профсоюза и Неклиновской районной организации Профсоюза	Григоренко Д.В., председатель первичной профсоюзной организации; Сидельникова Г.Б., секретарь

6	Совет родителей	Орган родительского самоуправления в школе, представляющий интересы семей обучающихся, главное предназначение которого согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребёнка.	Василец Н.А.
7	Совет отцов	Орган родительского самоуправления школы, созданный в целях укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся, активного приобщения родительской общественности к жизнедеятельности школы	Коптев М.В.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ создано семь школьных методических объединения и школьный методический совет

№ п/п	Наименование	Назначение	Председатель/ секретарь
-------	--------------	------------	----------------------------

1	Методический совет	Совещательный орган управления, выступающий и как экспертный и научно-консультативный совет	Кудряшова Е.А., учитель русского языка и литературы
2	Методическое объединение учителей начальных классов	Коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.	Скажутина Е.К., учитель начальных классов
3	Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла		Ракитина С.П., учитель русского языка и литературы
4	Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла		Гребенюк Л.И., учитель физики и математики
5	Методическое объединение учителей предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ		Пужаев А.Е., учитель физической культуры
6	Методическое объединение социальной и психологической направленности		Григоренко Д.В., педагог-психолог
7	Методическое объединение педагогов дополнительного образования		Ковалева Т.А., заместитель директора по ВР

8	Методическое объединение классных руководителей		Полетаева Е.Н., учитель начальных классов
---	---	--	--

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МБОУ Сухо-Сарматская СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ Сухо-Сарматская СОШ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ Сухо-Сарматская СОШ утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ Сухо-Сарматская СОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ Сухо-Сарматская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ Сухо-Сарматская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том

числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ Сухо-Сарматская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	62
ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	53
ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	90
ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	63
ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 278 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант2) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ Сухо-Сарматская СОШ проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая группа МБОУ Сухо-Сарматская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ Сухо-Сарматской СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ Сухо-Сарматская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ Сухо-Сарматская СОШ разработала и приняла на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 №1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Сухо-Сарматская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 №АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-го классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Сухо-Сарматская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Сухо-Сарматская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 классов реализуется универсальный профиль. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык Литература	16	10

	Обществознание Информатика		
--	-------------------------------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Сухо-Сарматская СОШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

дети-инвалиды – 5 (1,8%)

с тяжелыми множественными нарушениями речи – 1 (0,3%).

В МБОУ Сухо-Сарматской СОШ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной

основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Сухо-Сарматской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы по интересам, организацию туристических поездок.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 5 «Б» и 8 «Б» классе: в классных кабинетах № 10 и № 15 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с обучающимися с девиантным поведением и «группы риска», с семьями находящимися в социально опасном положении и семьями, относящимися к категории социального риска», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасного дорожного движения».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - флешмобы;
 - проекты
 - квесты;
 - тренинги

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: Корепанова Д. С. (1 «А» класс), Скажугина Е. К. (4 класс), Гребенюк Л. И. (7 класс), Кудряшова Е. А. (9 «Б» класс), Зуй Г. В. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, активно использовались инновационные интерактивные формы работы с детьми такие как, флешмобы, квесты, тренинги, широко применялись методы проектов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Конкурс «Смотр строя и песни».
- Уроки Мужества
- выставки рисунков и поделок

При проведении классных часов всеми классными руководителями широко используются инновационные формы и методы работы, такие как метод социальных проектов, акции различной формы и направленности, флешмобы, встречи с интересными людьми, часы правовой культуры и многие другие. Следует так же отметить, что реализация гражданско-патриотического направления так же осуществляется в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой работы по отдельному плану (ответственный преподаватель-организатор ОБЖ Андросюк В.А.) . На основании вышеизложенного, можно сделать вывод об успешности реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания в 2023 году. Так же о достаточно эффективной работе классных руководителей 1-11 классов по формированию гражданственности и патриотизма, чувства

долга и ответственности, активной гражданской позиции учащихся нашей школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог Михайличенко А. С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ковалева Т. А.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы - социальный педагог Михайличенко А. С.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Центр-Агро»;
- администрация Андреево-Мелентьевского сельского Поселения;
 - Андреево-Мелентьевская врачебная амбулатория;
 - сельский Дом культуры;
 - детский сад «Сказка»;
 - Совет ветеранов поселения;
 - ТИ им А.П. Чехова (РЭУ РИНХ);
 - МБОУ ДОД ЦВР;
 - представители РПЦ (храм св.равноапостольной Марии Магдалины в селе Андреево-Мелентьево).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков ежедневно (1 час)	Заместитель директора по УВР Зуй Г. В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 277 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ковалева Т. А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Григоренко Д. В., классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Григоренко Д. В.
27.10.2023	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Социальный педагог Михайличенко А. С.
11.12.2023- 18.12.2023	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности.	Социальный педагог Михайличенко А. С.
13.03.2023- 20.03.2023	Школьный этап олимпиады по профориентации	Социальный педагог Михайличенко А. С.
15.05.2023- 22.05.2023	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	Социальный педагог Михайличенко А. С.
16.10.2023- 23.10.2023	Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	Социальный педагог Михайличенко А. С.
20.11.2023	Экскурсия на завод ТАГМЕТ обучающиеся 9 –х классов	Социальный педагог Михайличенко А. С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Дизайн своими руками»)

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- естественно-научное («Экознайка»);
- техническое («Компьютерный мир»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Вокальная-хоровая студия «Гармония», Театральная студия «Первые роли»);
- физкультурно-спортивное(Спортивный клуб «Новое поколение»);
- социально-гуманитарное (Клуб первых «Будь в движении»);
- естественно-научное (Экологический клуб « Зелёная планета» , Научная лаборатория «Азбука здорового питания»);
- техническое », (Студия по конструированию «Умелые ручки»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Первые роли». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Первые роли».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Илли Г. Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 7 класса.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Новое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Настольный теннис -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 27 обучающихся . Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	64 человека, учащиеся 2, 3, 4
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Соревнования по волейболу среди обучающихся 8-11 –х классов и педагогов	Спортивный зал	22.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек, педагоги
5	Соревнования по настольному теннису, школьный этап	Спортивный зал	20.03.2023	Обучающиеся 6, 9 классов, 6 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. в результате работы на протяжении всего 2023 года в школе создавались достаточные условия для реализации творческого потенциала и способностей каждого ученика.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным

графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Сухо-Сарматской СОШ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе и в одну смену для всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
6-8	1	40	5	34
5, 9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

Начало занятий внеурочной деятельности – 13 ч. 20 мин. и 15 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	277
	– начальная школа	115

	– основная школа	152
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2 (в соответствии с заключением ПМПК)
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
				Всего	Из них н/а

10	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0
Итого	14	14	100	10	73	3	21	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 69%), процент учащихся, окончивших на «5», немного повысился (в 2022-м было 19%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ Сухо-Сарматской СОШ обучающихся 9 и 11 классов, прибывших с данных территорий, не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	8

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	22	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	7

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), 22 получили «зачет».

Обучающихся, сдававших итоговое собеседование в дополнительные сроки, не было.

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. 100 % обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки. ОГЭ по математике в основные сроки сдали 91 % обучающихся, 9 % обучающихся получили неудовлетворительные результаты и пересдали ОГЭ по математике резервные дни основного периода.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	13	3,3	100	88	4,0
2021-2022	100	8	3,1	100	41,6	4,1
2022-2023	100	32	3,0	100	68	4,0

Также выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3	100
Биология	6	17	3	100
Информатика и ИКТ	18	28	3	100
География	11	64	4	100
Физика	1	100	4	100
Английский язык	1	0	3	100

Как и в прошлом году, замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ Сухо-Сарматской СОШ успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-21	2021-22	2022-23
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	18	24	22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	6	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	24	22
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и 7 учащихся успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 3 обучающихся (38%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. 2 обучающихся успешно справились с экзаменом. 2 обучающихся пересдали в резервные сроки основного периода (1 обучающийся сменил уровень профильной математики на базовый – 12,5 %). 1 обучающийся пересдал экзамен в сентябре (12,5%). 1 обучающийся не сдал экзамен по математике (12,5%)

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	86	73,4
2021/2022	55	63
2022-2023	51	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся из 8 обучающихся 1 выбрал биологию (12,5%), 5 человек выбрали обществознание (62,5 %). Физику выбрали 1 (12,5%) обучающихся, историю – 1 (12,5 %), английский язык – 1 человек (12,5 %).

Двое обучающихся не смогли перейти минимальную границу баллов на ЕГЭ по обществознанию. Один обучающийся не сдал ЕГЭ по физике.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют об удовлетворительном уровне знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	8	75	67	100
Биология	1	0	23	0
Физика	1	0	48	100
Математика (базовый уровень)	5	20	3	80
Математика (профильный уровень)	3	33	51	100
Обществознание	5	40	62	100
Английский язык	1	0	37	100
История	1	100	89	100

7 выпускников 11-го класса завершили учебный год и получили аттестаты, 1 выпускник аттестат не получил. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в 2022-23 учебном году не получил никто.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	0	3	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку, истории.

По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и физике. 100% успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 51, по русскому языку – 67, по обществознанию – 62, по истории - 89.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года ВПР показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Класс	Количество обучающихся	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5	27	4	87	9
6	24	3	84	13
7А	17	0	91	9
7Б	16	7	88	5
8А	18	0	98	2

8Б	15	13	87	0
Математика				
5	27	8	92	0
6	24	7	91	2
7А	17	7	93	0
7Б	16	12	88	0
8А	18	7	91	3
8Б	15	15	85	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников обучающихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ в 2022-23 году составило 52%.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Участниками ШЭ ВсОШ стали 52% обучающихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ, 11% - победители школьного этапа, 21 % - призеры. В муниципальном этапе участие принимали 11%, победителями и призерами стали 0,7%, что говорит о снижении количественных и качественных показателей участия в МЭ ВсОШ.

Осенью 2023 года обучающиеся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ приняли участие в олимпиаде ДГТУ «Я - бакалавр».

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	8	0	10	6	4	1	1	0
2022	24	8	0	15	8	6	2	0	0
2023	22	5	0	17	8	6	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Сухо-Сарматской СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села и поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ Сухо-Сарматской СОШ, был организован опрос, в котором принял участие 167 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 87%.

Условия и оснащенность ОО – 62%.

Психологический комфорт в ОО – 95%.

Деятельность администрации – 83%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

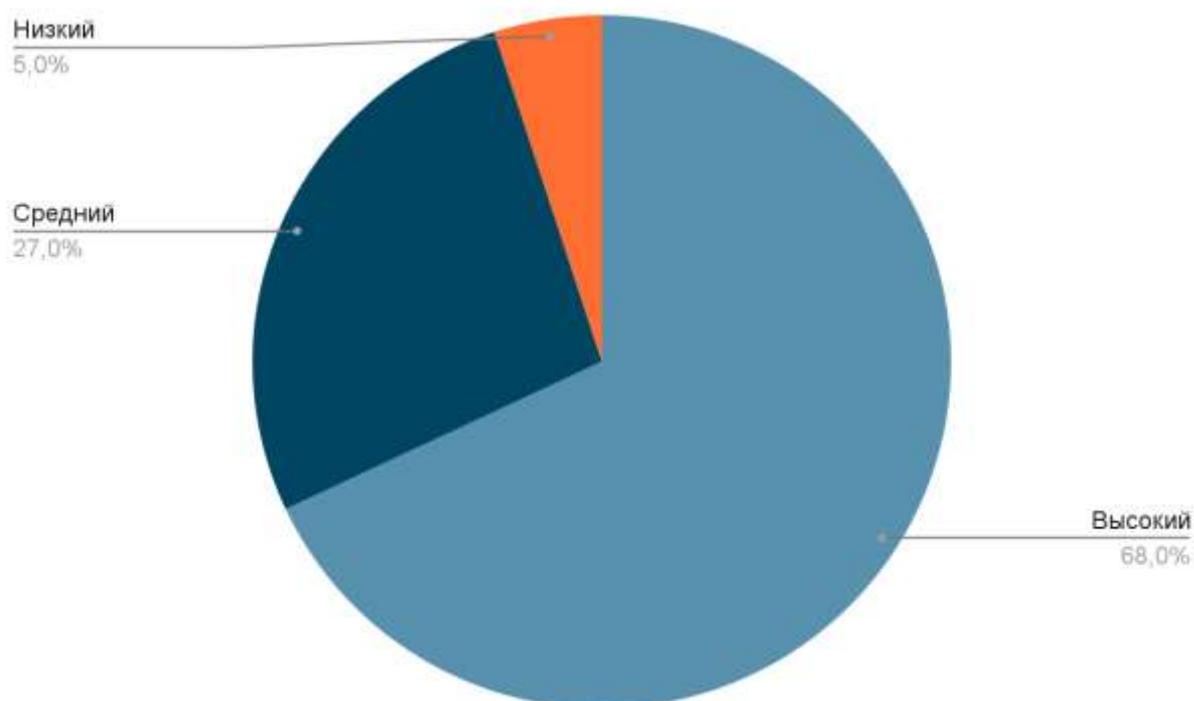
На период самообследования в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ работают 28 педагогов, из них 3 – внутренние совместители и 3 – внешние совместители. Все педагоги имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, 5 % учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и

7 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ Сухо-Сарматскую СОШ. В 2023 году по результатам опроса 5 % учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Диаграмма «Уровень компетенции педагогов, работающих по ФГОС-2021»



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость

применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Сухо-Сарматской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Сухо-Сарматской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Сухо-Сарматской СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Сухо-Сарматской СОШ составляет 100 %. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13049 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3128 единиц в год;

объем учебного фонда – 3701 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3701	3572
2	Педагогическая	80	50
3	Художественная	9056	1300
4	Справочная	50	28
5	Языковедение, литературоведение	45	34
6	Естественно-научная	53	35
7	Техническая	36	10
8	Общественно-политическая	32	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №

858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ Сухо-Сарматской СОШ необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

На официальном сайте МБОУ Сухо-Сарматской СОШ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ Сухо-Сарматской СОШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 4 новых издания.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ Сухо-Сарматской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Сухо-Сарматской СОШ оборудованы 13 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Александр»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Материально-техническое оснащение МБОУ Сухо-Сарматская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с

программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Сухо-Сарматской СОШ принято решение о включении в план работы мероприятий по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ Сухо-Сарматской СОШ и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (за исключением 1 класса)	человек (процент)	103 (42,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике Базовая Профильная	балл	4 55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (10,8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		14 (52%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	24 (89%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Сухо-Сарматская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Сухо-Сарматской СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ Сухо-Сарматская СОШ успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ Сухо-Сарматская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ Сухо-Сарматской СОШ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ Сухо-Сарматской СОШ.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Сухо-Сарматская СОШ в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.